

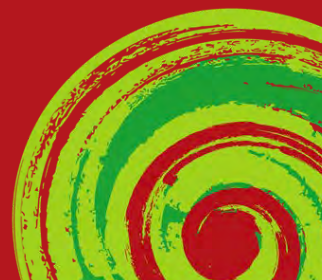
FORTBILDUNGSPROGRAMM



‘wissen in bewegung’



biwib gGmbH - Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Impressum

Herausgeber*innen

Bildungsinstitut „wissen in bewegung“



biwib gGmbH
Nossener Str. 87
12627 Berlin
www.biwib-berlin.de

Autorinnenteam

Team biwib

Design und Umsetzung: Susanne Gajewski

Lektorat: Anna Zwanziger, Charlott Schnabel, Stefanie Stulhofer

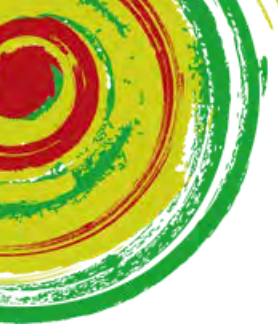
© biwib gemeinnützige GmbH



Praxisnahe Fortbildungen im pädagogischen Kontext



www.biwib-berlin.de



Inhaltsverzeichnis

Warum eine Fortbildung bei biwib	7
Allgemeine Informationen.....	8

Das Seminarprogramm

S26:01 Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK)	10
S26:02 Privilegien und Macht - Adultismus im pädagogischen Alltag	11
S26:03 Herausforderndes Verhalten 2.0	12
S26:04 Gespräche mit Eltern und Kindern in schwierigen Situationen	13
S26:05 Achtsamkeit, Intuition & innere Balance	14
S26:06 Berliner Teilhabe und Förderplan in der Praxis	15
S26:07 Sexualität im pädagogischen Alltag	16
S26:08 Basiswissen Autismus und Neurodivergenz	17
S26:09 Fachtag Gewaltfreiheit in der Pädagogik	18
S26:10 Entwicklungspsychologie	20
S26:11 Kinderschutz im Gespräch: Kommunikation mit Eltern und Bezugspersonen	21
S26:12 Sinn und Unsinn von Regeln und Vereinbarungen	23
S26:13 Neue Medien in der Kita sind eine Chance!	22
S26:14 Gespräche mit Kindern im Kinderschutz	24
S26:15 Kinder und Jugendliche im Umgang mit KI begleiten	25



S26:16 Herausforderndes Verhalten 2.0	26
S26:17 Bildung für Nachhaltigkeit	27
S26:18 TEACCH & mehr: Für neurodivergente Kinder	28
S26:19 Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK)	29
S26:20 Systemische Beratung	30
S26:21 Kindliche Interessen erkennen & sichtbar machen	31
S26:22 Berliner Teilhabe und Förderplan in der Praxis	33
S26:23 Impulse für die Kommunikation mit mehrsprachigen Familien	32
Q26:24 Qualifizierungsprogramm Praxisanleitung (nur JAO gGmbH)	36
Q26:25 Qualifizierungsprogramm Fachberatung Kita	38
Q25:26 Modulare Fortbildung „Handlungsfähigkeit bei Kindeswohl- gefährdung“ (nur JAO gGmbH)	40
Q25:27 Zertifikatskurs „Insoweit erfahrene Fachkraft im Kinderschutz“	41
Q25:28 Zertifikatskurs Facherzieher*in für Teilhabe und Inklusion	42

Hinweis: Alle Seminarangebote sind auch als individuelle Inhouse-Fortbildungen buchbar!

TEAMFORTBILDUNGEN Zusatzangebote	44
Ihre Wunsch- und Ideenseite	57
Weitere Angebote	58
Das Bildungsinstitut ´wissen in bewegung´	61
Der Veranstaltungsraum CAMPUS	62
Das Referentinnenteam	65
Auszug aus den Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB)	66
Kontakt	67



Wir freuen uns auf Sie und Ihre Fragen!

Warum eine Fortbildung mit biwib?

Lassen Sie sich von Teilnehmer*innenstimmen inspirieren. Wir sind gespannt, wie ihr Feedback nach unseren Weiterbildungen aussehen wird. Aber wir versprechen Ihnen jetzt schon, dass wir Sie begeistern werden.

„Ich kann die Fortbildung zur Fachberatung Kita jedem empfehlen, der seine Beratungskompetenzen vertiefen und die Qualität seiner Arbeit als Fachberatung steigern möchte. PS: Die Räumlichkeiten sind mega schön und einladend 😊 „



Vielen Dank für zwei tolle Fortbildungstage zum Thema „Innehalten im Alltagsstress“. Zwischen Achtsamkeit, Stressbewältigung, Übungen für den Alltag, tollen Austausch, Entspannungstees und Schokolade 🍫 war alles dabei!

„Super tolle Seminarleitung, mit Ihrer ruhigen Ausstrahlung hat sie trotzdem alle gefesselt.“



Habe bei biwib die Langzeitweiterbildung zur „Kitafachberatung“ gemacht. Der lange Weg aus der Mitte der Stadt lohnt sich. Es geht doch nichts über analoge Seminare mit echten Menschen, die Fachinhalte mit Begeisterung vermitteln. Ich habe in den letzten 1 1/2 Jahren so viel auf so spielerische Weise gelernt. Danke biwib-Team. Absolute Empfehlung!

„Ein Geschenk!“

„Die Fortbildung wurde von unserem Team als „super, praxisnah, gut veranschaulicht, verständlich“ bezeichnet. Besonders wurden ihre hilfreichen Tipps und ihr professionelles und umgehendes Eingehen auf Beispiele aus unserem Alltag, hervorgehoben.“

★★★★★
„Absolute Empfehlung!“

„Ich feiere diese biwib Fortbildungen!“



„Ich gehe mit vielen Fragen nach Hause, aber so soll es ja auch sein!“

„Klare Worte, verständliche Kommunikation, auch mit dem Daumen drauf, da wo's weh und dabei immer so sorgsam und respektvoll – hab mich selten so akzeptiert gefühlt.“

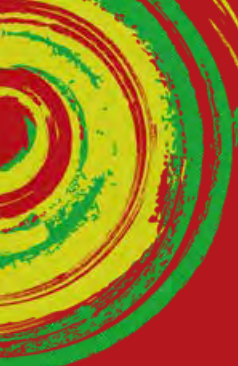


Unser gesamtes Team ist total begeistert von der Fortbildung. Ich kann gar nicht ausdrücken, wie dankbar ich für die Fortbildung und Art und Weise der Lehre bin. Ich habe das Gefühl, dass das Team eine gemeinsame Haltung entwickeln konnte und ein Stück näher zusammengerückt ist. Das war insgesamt ein ganz, ganz wundervolle Fortbildung und ich werde 100%ig erneut auf Sie zukommen, sobald ich etwas passendes für uns gefunden habe.

„Ich bedanke mich herzlichst für die wertschätzenden Worte für unser Haus und unsere Arbeit. Bin schon sehr gespannt auf die weitere Zusammenarbeit.“



Immer wieder spannend gestaltet. Man geht mit einem gut gepackten Handwerkskoffer aus den Fort- und Weiterbildungen. Auf Fragen wird eingegangen und durch die praktischen Übungen ein gut verständlicher Transfer zur Praxis geschaffen.



Unsere Angebote in Kategorien

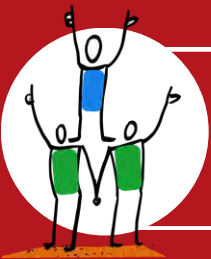


ALLTAG MIT MIR

Persönlich weiterkommen, sich selbst reflektieren, sich persönlich weiterentwickeln und qualifizieren. Darum geht es in diesen Seminarangeboten.

Ihr beruflicher Alltag hält stetig neue Herausforderungen parat. Begegnen Sie diesen souverän, vorausschauend und mit viel Spaß an der Arbeit.

ALLTAG MIT KINDERN & JUGENDLICHEN



ALLTAG MIT FAMILIEN

Erweitern Sie Ihr professionelles Verhalten im Umgang mit Familien und Angehörigen. Lernen Sie selbst schwierige Situationen ruhig und auf Augenhöhe zu meistern und üben Sie sich in souveräner Gelassenheit.

Für lösungsorientierte Weiterbildungstage im Team stellen wir hier einige spezielle Angebote für Ihr Team vor. Diese und alle anderen Themen im Fortbildungsprogramm sind nach individueller Absprache für Sie und Ihr Team buchbar.

ALLTAG MIT & IM TEAM



Allgemeine Informationen

Unsere Angebote richten sich an Fachkräfte, Mitarbeitende, Auszubildende und Quereinsteigende sowie Teams in sozialpädagogischen und pädagogischen Handlungsfeldern.

Einige Angebote sind spezifischer orientiert. Achten Sie einfach auf die Kennzeichnung.



J = Jugendhilfe



S = Schule



K = Kita



F = Führungskräfte



= Individuelle Teamfortbildungen

(als Workshop ab 3 h, als Ganztages- oder Mehrtagesseminar)

Sämtliche Seminarthemen in diesem Programm sind auch als individuelle Inhouse bzw. Teamfortbildungen buchbar! Weitere Themenvorschläge finden Sie im Anhang dieses Programms und auf unserer Homepage: www.biwb-berlin.de





GEBÄRDENUNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION (GUK)

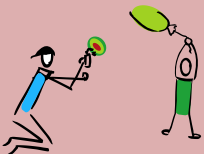
REFERENTIN:
Heike Ludwig

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
30. MÄRZ 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:01



Wenn Worte fehlen, tanzen die Hände

Das haben Sie davon:

Kennenlernen der Grundgebärden | Gebärden für alle in der Gruppe im pädagogischen Alltag | Möglichkeiten des Einsatzes bei Mehrsprachigkeit

Das erwartet Sie:

Die Gebärdenunterstützte Kommunikation (GuK) ist eine Methode, die Kindern, die nicht oder noch nicht sprechen, eine Möglichkeit zur Verständigung bietet. Durch Gebärden und einfache Handzeichen werden Spracherwerb und Sprechenlernen alltagsintegriert gefördert, zugleich grundlegende kognitive Fähigkeiten entwickelt. Ursprünglich entstanden für die Kommunikationsgestaltung mit Kindern mit einem Down-Syndrom, eignet sich das Verfahren u.a. auch für alle Kinder, die mit anderer Herkunfts- und Herzessprache die deutsche Sprache gerade erst erlernen.

In diesem Seminar lernen Sie erste Gebärden kennen, erhalten praktische Tipps zur Einführung und entwickeln Ideen, wie Sie GuK in Ihrem pädagogischen Alltag umsetzen können – leicht, lebendig und mit viel Spaß am gemeinsamen Verstehen.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



PRIVILEGIEN UND MACHT – ADULTISMUS IM PÄD. ALLTAG

„Wenn große Macht kleine Macht noch kleiner macht“

ManuEla Ritz

Das haben Sie davon:

Bewusstsein über die Struktur des Adultismus sowie Macht, Einfluss und Privilegien Erwachsener gegenüber Kindern in den kleinen und großen Situationen des pädagogischen Alltags | Impulse für eine vorurteilsbewusste, respektvollere und gleichberechtigte pädagogische Praxis

Das erwartet Sie:

Wir alle haben als junge Menschen Sätze wie „Ach was, das war doch nicht so schlimm“ oder „Warum? – Weil ich es so sage“ gehört. In solchen Aussagen spiegelt sich Macht und Einfluss wider, die Erwachsene im Umgang mit Kindern oft unbewusst ausüben.

Dieses Seminar trägt dazu bei, Machtverhältnisse und Privilegien Erwachsener im päd. Alltag zu reflektieren, Strukturen zu erkennen und darüber ins Gespräch zu kommen. Im Dialog auf Augenhöhe wollen wir neue Wege finden, jungen Menschen mit (mehr) Wertschätzung zu begegnen, sowie eine vorurteilsbewusstere und respektvollere pädagogische Praxis zu entwickeln. Eine Praxis, in der Macht bewusst reflektiert wird und so für die jungen Menschen eine partizipativere Lernumgebung geschaffen werden kann.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



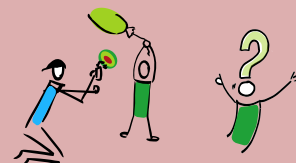
REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
27. FEBRUAR 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:02





HERAUSFORDERNDES VERHALTEN 2.0

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
02. MÄRZ 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:03



Ruhig bleiben, klar handeln

Das haben Sie davon:

Vertieftes Wissen und Fähigkeiten für den Umgang mit subjektiv als herausfordernd empfundenem Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Das erwartet Sie:

Wenn Kinder oder Jugendliche laut, trotzig oder aggressiv reagieren, wird es schnell anstrengend. Fachkräfte geraten dann leicht unter Druck, fühlen sich überfordert, frustriert oder hilflos.

In diesem Seminar schauen wir gemeinsam, was hinter solchen Verhaltensweisen stecken kann und was konkret hilft. Wir arbeiten mit Beispielen aus dem Alltag, üben einfache, aber wirkungsvolle Reaktionen und entwickeln gemeinsam Strategien, um besser durch schwierige Situationen zu kommen. Klar, praktisch, stärkend.

Warum 2.0?

Wir haben das Seminar überarbeitet – Inhalte aktualisiert, neue Erkenntnisse integriert. Profitieren Sie von einer praxisorientierten Lernerfahrung

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 18
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



GESPRÄCHE MIT ELTERN UND KINDERN IN SCHWIERIGEN SITUATIONEN

Wenn Reden so schwerfällt

Das haben Sie davon:

Sie gewinnen Sicherheit für Gespräche mit Eltern und Kindern, wenn Verhalten auffällig, Beziehungen angespannt oder Sorgen im Raum sind.

Das erwartet Sie:

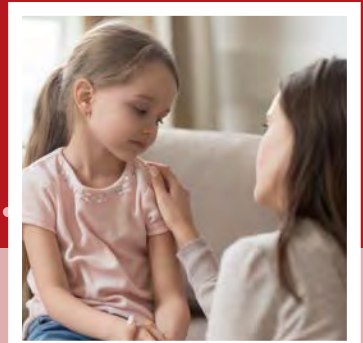
Manchmal ist da Wut, manchmal Rückzug. Manchmal bleibt ein ungutes Gefühl – und das Wissen: Wir müssen reden.

Dieses Seminar widmet sich Gesprächen, die unter die Haut gehen. Es geht um Gespräche, die Beziehungen ermöglichen, wenn Kinder aggressiv spielen, Grenzen überschreiten oder sich zurückziehen, wenn Eltern verunsichert oder überfordert sind oder Sorgen unausgesprochen bleiben.

Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, auch in schwierigen Situationen im Gespräch zu bleiben mit klarer Haltung, Gesprächsstruktur und Raum für Beziehung. Im Mittelpunkt stehen praktische Ansätze, Reflexion und der Mut, Gespräche auch dann zu führen, wenn Worte eigentlich fehlen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Petra Zotz

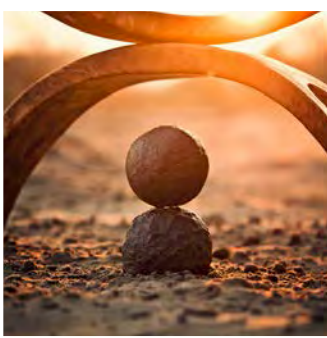
ZIELGRUPPE:



TERMIN:
03. MÄRZ 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:04





ACHTSAMKEIT, INTUITION & INNERE BALANCE

REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
12. & 13. MÄRZ 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:05



Stressreduzierendes und Kraftspendendes

Das haben Sie davon:

Ausstieg aus inneren Stressdynamiken | Kurzfristiges Herstellen von Entspannungszuständen | Sensibilisierung der Achtsamkeit für das eigene körperliche Geschehen | Stärkung des Vertrauens in die eigene Intuition | Erweiterung des persönlichen Handlungsspielraum

Das erwartet Sie:

Es gibt Situationen im Leben, die wir als hoch problematisch erleben, in denen wir uns den scheinbar nicht beeinflussbaren Rahmenbedingungen ausgeliefert fühlen. Typisch für solch Krisensituationen ist, dass (unerwünschte) Gedanken und Gefühle immer wieder „hochkommen“ und uns zunehmend in unserer Handlungsfähigkeit lähmen. Wir fühlen uns schlapp, erschöpft, kommen nicht wirklich zur Ruhe, sind lustlos und reagieren meist mit gewohnten Denk- und Verhaltensweisen.

Das zweitägige Seminar richtet sich an Menschen, die präventiv gegen stressbedingte eingeschränkte Leistungsfähigkeit aktiv werden wollen. Wir werden unsere Wahrnehmung für unsere Grenzen schärfen, unsere Intuition aktivieren, Strategien für fokussiertes Handeln ausprobieren, uns selbst in unserem Tun würdigen und in großer innerer Ruhe und Balance in die nächsten Tage schweben.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 2-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 295 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



BERLINER TEILHABE UND FÖRDERPLAN IN DER PRAXIS

So viel Plan wie nötig, so viel Kind wie möglich

Das haben Sie davon:

Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit dem neuen Berliner Teilhabe und Förderplan (BTF), reflektieren den Perspektivwechsel im Kontext vom BTHG und KJSG und vertiefen Ihr Verständnis für die ICF-CY | Sie erarbeiten praxisnahe Strategien für eine nachvollziehbare und ressourcenorientierte Dokumentation.

Das erwartet Sie:

Seit einem Jahr ist der neue Berliner Teilhabe und Förderplan (BTF) verbindlich und damit Zeit für erste Reflexionen und Orientierung. Dieses praxisnahe Seminar bietet eine Einführung für Einsteiger*innen und einen Raum für Erfahrungsaustausch für Kolleg*innen, die bereits mit dem BTF arbeiten. Was hat sich bewährt, wo gibt es noch Unsicherheiten, welche Fragen treiben uns um? Im Fokus stehen kollegialer Austausch, Übungen zu den Teilen A und B sowie die Verknüpfung mit rechtlichen Grundlagen. Wir klären, wie die ICF-CY im BTF verankert sind und stärken den Blick auf die Ressourcen der Kinder. Bringen Sie Beispiele mit. Es darf gefragt, gearbeitet und sich ausgetauscht werden.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



Facherzieher*innen

TERMIN:
17. März 2026
9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
S26:06





SEXUALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



Termin:
15. April 2026
9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
S26:07



Ist das noch Spiel oder schon Übergriff?

Das haben Sie davon:

Kenntnisse über kindliche Sexualität und deren Ausdrucksweisen sowie Handlungssicherheit im pädagogischen Alltag.

Das erwartet Sie:

Gehört das Körpererkundungsspiel eigentlich noch zur normalen kindlichen Neugier oder ist es schon ein Übergriff? Wie sollten wir die Situation pädagogisch begleiten? Nur Beobachten oder gleich Einschreiten?

Dies sind Fragen, die sich Fachkräfte immer wieder stellen und die oft zu Handlungsunsicherheit führen. Wir werden gemeinsam das Wissen über die psychosexuelle Entwicklung auffrischen, ein Körpererkundungsspiel von einem Übergriff unterscheiden und die jeweiligen pädagogischen Handlungsschritte thematisieren.

Im Kontext der kindlichen Sexualität werden wir uns auch den Themen Kinderschutz und sexueller Gewalt widmen und Handlungsstrategien zum präventiven Schutz vor sexueller Gewalt besprechen.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 145 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



BASISWISSEN AUTISMUS UND NEURODIVERGENZ

Vielfalt im Kopf – verstehen, was anders ist

Das haben Sie davon:

Grundlagenwissen zum Autismus-Spektrum und Neurodivergenz | Diagnostik | Ursachen | Früherkennungssymptome | Besonderheiten bei Menschen im Autismus-Spektrum | Stärken und Ressourcen

Das erwartet Sie:

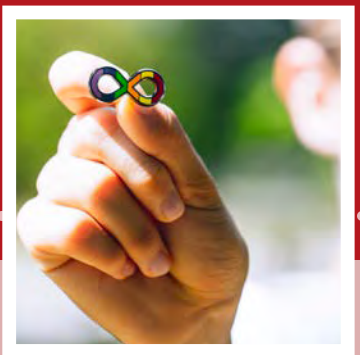
Immer häufiger begegnen wir im pädagogischen Alltag Kindern mit der Diagnose Autismus-Spektrum und erleben damit Situationen, die wir nicht immer hinreichend verstehen. Wir beobachten Kinder, die Spielzeuge akribisch nach Farben sortieren und mit Hingabe Dinge aufreihen, Kinder, die Lesen können, aber noch nicht sprechen, oder Kinder, die bei unerwarteten Veränderungen oder Übergängen starke emotionale Reaktionen zeigen.

Um autistische Kinder gut in ihrer Entwicklung begleiten zu können, brauchen päd. Fachkräfte ein solides Grundlagenwissen über Autismus. Dieses Seminar bietet eine Einführung in das Autismus-Spektrum und beleuchtet zentrale Themen wie Wahrnehmung, Kommunikation, soziale Interaktion und Spezialinteressen. Ziel ist es, typische Verhaltensweisen besser einordnen zu können, eine wertschätzende Haltung zu entwickeln und erste pädagogische Handlungsansätze für den Alltag mitzunehmen.

Hinweis: Ein weiterführendes Seminar zu diesem Thema findet statt am 17.09.2026
→ siehe Seminar S26:18

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
16. APRIL 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:08





FACHTAG GEWALTFREIHEIT IN DER PÄDAGOGIK

REFERENT*INNEN:
Team biwib & friends

ZIELGRUPPE:



Termin:
30.04.2026
9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
S26:09



Wenn keiner schreit, hört jeder besser zu - KOMISCH?

Seit 1998 erinnert der 30. April als Tag der gewaltfreien Erziehung daran, dass jedes Kind das Recht auf eine gewaltfreie Kindheit hat. Wir schließen uns an und laden ein zu einem Tag für alle, die mit Herz, Haltung und einer Prise Mut unterwegs sind oder es wieder mehr sein wollen. Inspiriert von aktuellen Stimmen aus Fachpraxis und Forschung bietet dieser Tag Raum für Austausch, Reflexion und Erfahrung.

Das haben Sie davon:

Gewaltfreiheit in der Pädagogik - das klingt gut, aber wie geht das eigentlich im Alltag?

Zwischen Lärmpegel, engen Ressourcen, herausforderndem Verhalten und gesellschaftlichem Druck stoßen Fachkräfte oft an ihre Grenzen. Wie können wir Kinder schützen, begleiten und stärken, ohne selbst hart zu werden? Wie gelingt es, Grenzen zu setzen, ohne zu verletzen? Und wie behalten wir den Kontakt zu uns selbst, wenn der Tag wieder alles abverlangt?

Unser Fachtag lädt dazu ein, neu hinzuschauen: auf Strukturen, auf Sprache, auf Machtverhältnisse – und auf uns selbst.

Gewaltfreiheit verstehen wir nicht als pädagogische Strategie, sondern als innere Haltung, die in der Beziehung zu Kindern und Jugendlichen wirksam wird. Sie beginnt bei der Bereitschaft, Kontrolle loszulassen und Verbindung zuzulassen – und zeigt sich in der Art, wie wir Verantwortung übernehmen, Konflikte gestalten und Präsenz zeigen.

Ist eine Küssenschlacht eine akzeptable Form der Konfliktlösung?



Dabei steht **KOMISCH** für das, was es braucht, um gewaltfreie Pädagogik zu leben:

- **K**raft, um auch in stressigen Situationen handlungsfähig zu bleiben
- **O**rientierung, wenn es unübersichtlich wird
- **M**ut, alte Muster zu hinterfragen und neue Wege zu gehen
- **I**mpulse, die praxisnah und wirksam sind
- **S**icherheit, durch professionelles Handeln mit klaren Grenzen
- **(C)K**ontakt, der echte Verbindung statt Kontrolle schafft
- **H**altung – als Kompass, der uns durch den pädagogischen Alltag trägt

Das erwartet Sie:

Impulsvorträge und Workshops zu **KOMISCH**

Kraft	für den Alltag zwischen Anspruch und Realität
Orientierung	in herausfordernden Situationen
Mut	für neue Wege jenseits von Strafe und Macht
Impulse	aus Theorie und Praxis für gelebte Beziehung
Sicherheit	durch professionelle Präsenz und Klarheit
(C)Kontakt	als Schlüssel für echte Verbindung
Haltung	als innerer Kompass für eine Pädagogik auf Augenhöhe

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 55
- Kosten: 159 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS

Detailinformationen
ab Februar 2026





ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
05. MAI 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:10



ist das noch normale Entwicklung?

Das haben Sie davon:

Auffrischung und Vertiefung entwicklungspsychologischer Kenntnisse und Begleitung individueller Entwicklungsverläufe.

Das erwartet Sie:

Jedes Kind hat seine eigene Entwicklungsbiografie und meistert fortwährend neue Entwicklungs- und Lernschritte. Unsere Aufgabe als Fachkraft ist es, sie dabei bestmöglich zu begleiten. Wo genau stehen die Kinder in ihrer jeweiligen Entwicklung? Was brauchen sie, um den nächsten Entwicklungsschritt zu machen und ihre Kompetenzen zu erweitern?

Maja (2,5 J.) spricht noch nicht; Hamids (5 J.) Wutausbrüche sind außergewöhnlich und stellen seine Fachkräfte vor tägliche Herausforderungen.

Ist diese Entwicklung jenes Verhaltens altersangemessen? Noch normal? Oder sollte ein Elterngespräch stattfinden? ...an eine*n Spezialist*in verwiesen werden? Und wie kann ich die Kinder dazu anregen, die nächsten Entwicklungsschritte zu gehen? Diesen und weiteren Fragen werden wir gemeinsam nachsinnen und Antworten finden.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 145 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



GESPRÄCHE IM KINDERSCHUTZ MIT ELTERN/BEZUGSPERSONEN

Im Gespräch zum Wohl des Kindes

Das haben Sie davon:

Mehr Sicherheit in der Gesprächsführung für den Kinderschutz | Vertiefen Sie Ihr Verständnis, um Vertrauen aufzubauen | Methoden und Wege, und das Wohl von Kindern durch eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern und Bezugspersonen zu fördern

Das erwartet Sie:

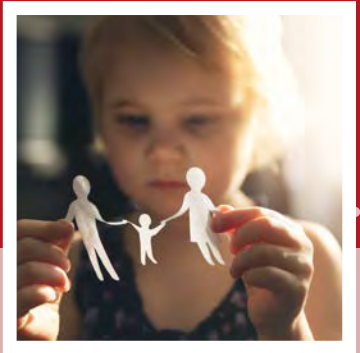
Diese Fortbildung bietet praxisnahe Strategien zur Gesprächsführung im Kinderschutz. Lernen Sie, einfühlsam zu kommunizieren, schwierige Themen anzusprechen und gemeinsam mit Eltern und Familien Lösungen zu finden.

Rechtliche Grundlagen und praxisnahe Übungen stärken Ihre Sicherheit und Fähigkeiten. Gemeinsam entwickeln wir neue Ansätze für einen erfolgreichen Kinderschutz, damit Sie fachlich und emotional gestärkt sind, um nachhaltig zum Wohl der Kinder beizutragen.

Hinweis: Das Seminar zu Gesprächen mit Kindern im Kinderschutz findet am 17.06.2026 statt → S26:14

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
9. JUNI 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:11





NEUE MEDIEN IN DER KITA SIND EINE CHANCE!

REFERENTIN:
Astrid Hillebrand

ZIELGRUPPE:



für die Arbeit mit Kindern
ab mind. 3 Jahren

TERMIN:
22. & 23. JUNI 2026
JEWELS
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:13



Tippen, wischen, staunen: Neugier als päd. Ressource

Das haben Sie davon:

Grundlagen für medienpädagogisches Arbeiten in der Kita - analog aber auch digital | praxisbezogene und konkrete Ideen für Ihre Medienprojekte

Das erwartet Sie:

Zwei Tage gefüllt mit fundiertem Wissen auf dem neuesten Stand der Entwicklung befähigen Sie, zukünftig souverän und verständlich mit Eltern und Kolleg*innen über Medienbildung ins Gespräch zu kommen. Wie entdecken Kinder die digitale Welt? Welche Angebote sind in welchem Alter sinnvoll? Und wann ist es wichtig, medienkritisch den Dialog zu suchen?

Dabei bleibt es nicht bei der Theorie: Wir spielen, probieren aus, entdecken und testen analoge wie digitale Materialien. Wir forschen gemeinsam und lassen uns erst einmal selbst begeistern. So entsteht die Verbindung zum Berliner Bildungsprogramm. Wir verorten uns selbst im Spektrum der Medienbildung und schaffen eine interessante medienpädagogische Praxis, die Kinder stärkt und die Erwachsenen mitnimmt.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 2-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 20 |
| • Kosten: | 265 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



SINN UND UNSINN VON REGELN: ZUSAMMENARBEIT MIT FAMILIEN

Meine Kita ... Meine Regeln!?!

Das haben Sie davon:

Grenzen setzen ohne Fronten aufzubauen | Raum für Reflexion zum Umgang mit Regeln | Methoden für konstruktive Gesprächsführung | neue Blickwinkel auf bekannte Situationen

Das erwartet Sie:

Kennen Sie das? Trotz Stoppschild platzt jemand in den Morgenkreis. Notbetreuungsbedarf wird nicht angekündigt. In den Brotdosen liegt Süßes – obwohl unerwünscht. Warum halten sich manche Familien nicht an Kitaregeln?

Regeln geben Orientierung und sorgen zugleich für Konfliktstoff. Welche Regeln sind wirklich hilfreich? Wessen Bedürfnisse stehen im Vordergrund? Und wie lassen sich unterschiedliche Sichtweisen konstruktiv verbinden?

Gemeinsam beleuchten wir, wo Regeln verbinden und wo sie trennen. Anhand praxisnaher Beispiele und interaktiver Methoden entwickeln wir Strategien für eine respektvolle, empathische und verbindliche Zusammenarbeit mit Familien – zum Wohle der Kinder und mit Blick auf die Bedarfe aller.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:

Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:

18. JUNI 2026

9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:

S26:12





GESPRÄCHE MIT KINDERN IM KINDERSCHUTZ

REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
30. JUNI 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:14



Ich bin ganz Ohr

Das haben Sie davon:

Handwerkszeug und die richtigen Worte, um mit Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Kinderschutzes professionell ins Gespräch zu gehen

Das erwartet Sie:

Gespräche mit Kindern bzw. Jugendlichen finden während des ganzen Tages statt und sind fester Bestandteil des pädagogischen Alltags.

Aber was, wenn ein Kind oder ein Jugendlicher plötzlich über erlebte Gewalt und Gefährdungssituationen spricht, diese malt oder spielt? Und was ist, wenn Kinder (sexuelle) Grenzüberschreitungen in der Einrichtung erfahren oder selbst ausüben?

Dies sind Situationen die uns oft (erstmal) sprachlos zurücklassen. Doch wie finden wir in diesen Situationen unsere Stimme wieder? Welche Worte können wir wählen, um mit den Kindern und Jugendlichen ins Gespräch zu kommen? Und worauf sollten wir dabei achten? Dies sind nur einige Fragen auf die wir gemeinsam eine Antwort formulieren werden.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



KINDER UND JUGENDLICHE IM UMGANG MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ BEGLEITEN

Künstliche Intelligenz trifft Kinderverstand

Das haben Sie davon:

Impulse zur kindgerechten Einführung in das Thema KI | Ideen für medienpädagogische Praxis ohne Technikstress | Reflexion über Ethik, Verantwortung und Rolle der Fachkraft als Lernbegleiter*in | Sicherheit im Umgang mit Fragen der Kinder zu KI

Das erwartet Sie:

Künstliche Intelligenz ist längst Teil der Lebenswelt von Kindern in Spielen, Sprachassistenten oder Videos, die sich scheinbar magisch anpassen. Doch wie sprechen wir mit Kindern darüber? Wie fördern wir Staunen, Fragen und kritisches Denken?

In dieser Fortbildung entwickeln wir gemeinsam Wege, wie Fachkräfte Kinder und Jugendliche dabei unterstützen können, KI zu verstehen, ohne Ängste zu schüren oder Technik zu verherrlichen. Sie erhalten praxisnahe Impulse, um KI kindgerecht zu erklären und spielerisch erfahrbar zu machen. Sie als Fachkraft sind nicht Wissensvermittler*in, sondern mitlernender Mensch und genau darin liegt Ihre Stärke. Fragen zu Datenschutz und Sicherheit werden ebenso behandelt wie Themen rund um Werte, Gerechtigkeit und Verantwortung.

Ziel ist es, Kinder in ihrer Urteilkraft zu stärken und sie aktiv mitgestalten zu lassen, wie ein zukünftiges Leben mit KI aussehen kann.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENT:
PHILIPP JARMATZ

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
06. JULI 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:15





HERAUSFORDERNDES VERHALTEN 2.0

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
02. SEPTEMBER 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:16



Ruhig bleiben, klar handeln

Das haben Sie davon:

Vertieftes Wissen und Fähigkeiten für den Umgang mit subjektiv als herausfordernd empfundenem Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Das erwartet Sie:

Wenn Kinder oder Jugendliche laut, trotzig oder aggressiv reagieren, wird es schnell anstrengend. Fachkräfte geraten dann leicht unter Druck, fühlen sich überfordert, frustriert oder hilflos.

In diesem Seminar schauen wir gemeinsam, was hinter solchen Verhaltensweisen stecken kann und was konkret hilft. Wir arbeiten mit Beispielen aus dem Alltag, üben einfache, aber wirkungsvolle Reaktionen und entwickeln gemeinsam Strategien, um besser durch schwierige Situationen zu kommen. Klar, praktisch, stärkend.

Warum 2.0?

Wir haben das Seminar überarbeitet – Inhalte aktualisiert, neue Erkenntnisse integriert. Profitieren Sie von einer praxisorientierten Lernerfahrung

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 18 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



BILDUNG FÜR NACHHALTIGKEIT

Nachhaltigkeit und Kinder - Wie soll das denn gehen?

Das haben Sie davon:

Eine Idee, was nachhaltiges Handeln ist und wie dieses bei den Kindern alltagsintegriert gefördert werden kann

Das erwartet Sie:

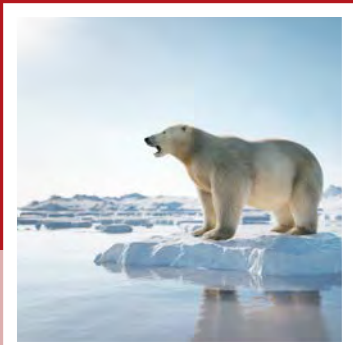
Wo wohnt eigentlich der Eisbär, wenn das Eis schmilzt? Kann der Pinguin dann einfach woanders hinfliegen? Kann die Erde eigentlich verbrennen, wenn die Sonne immer scheint?

Das sind mögliche Fragen die Kinder sich stellen, denn auch an ihnen geht der Klimawandel nicht vorbei. Lassen Sie uns gemeinsam herausfinden, wie diese Neugier der Kinder genutzt werden kann, um bei ihnen ein nachhaltiges Handeln zu entwickeln? Und was ist dieses „nachhaltige Handeln“ eigentlich? Und warum ist es nicht nur für die Bekämpfung des Klimawandels notwendig? Und was haben die Kinderrechte, Wertebildung, Gerechtigkeit und das Wohl der Kinder damit zu tun?

Lassen Sie uns gemeinsam diesen drängenden Fragen auf den Grund gehen und nachhaltige Ideen für die Praxis entwickeln.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



REFERENTIN:
Sandy Sens

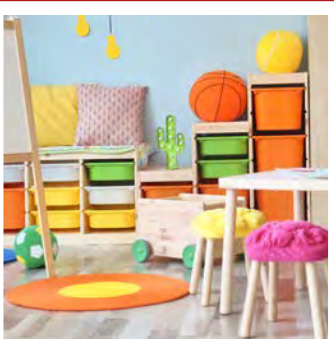
ZIELGRUPPE:



TERMIN:
10. SEPTEMBER 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:17





TEACCH & MEHR: FÜR NEURODIVERGENTE KINDER

REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
17. SEPTEMBER 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:18



Zwischen Reiz und Ruhe liegt der Weg

Das haben Sie davon:

Anregungen und Impulse zur Strukturierung des Alltags | Methoden der Visualisierung | Einblicke in den TEACCH-Ansatz | Reizregulation | Unterstützte Kommunikation | praktische Hilfen zur Alltagsgestaltung

Das erwartet Sie:

Um neurodivergente Kinder im pädagogischen Alltag gut begleiten zu können, ist es wichtig, ihre Wahrnehmungsstruktur sowie die Besonderheiten im Lernen zu verstehen und zu berücksichtigen. Einblicke in den TEACCH-Ansatz sollen veranschaulichen, wie Kinder im Alltag mithilfe von Visualisierung und Strukturierung unterstützt werden können. Wir entwickeln Ideen zur Reizregulation und zur Schaffung von Rückzugsmöglichkeiten.

Gemeinsam finden wir heraus, wie wir eine lernfreundliche Umgebung schaffen können. Zudem erfolgt die Auseinandersetzung mit häufigen Kommunikationsbarrieren und bewährten Unterstützungsmethoden, um den Bedürfnissen von neurodivergenten Kindern gerecht werden zu können.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



GEBÄRDENUNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION (GUK)

Wenn Worte fehlen, tanzen die Hände

Das haben Sie davon:

Kennenlernen der Grundgebärden | Gebärden für alle in der Gruppe im pädagogischen Alltag | Möglichkeiten des Einsatzes bei Mehrsprachigkeit

Das erwartet Sie:

Die Gebärdenunterstützte Kommunikation (GuK) ist eine Methode, die Kindern, die nicht oder noch nicht sprechen, eine Möglichkeit zur Verständigung bietet. Durch Gebärden und einfache Handzeichen werden Spracherwerb und Sprechenlernen alltagsintegriert gefördert, zugleich grundlegende kognitive Fähigkeiten entwickelt. Ursprünglich entstanden für die Kommunikationsgestaltung mit Kindern mit einem Down-Syndrom, eignet sich das Verfahren u.a. auch für alle Kinder, die mit anderer Herkunfts- und Herzessprache die deutsche Sprache gerade erst erlernen.

In diesem Seminar lernen Sie erste Gebärden kennen, erhalten praktische Tipps zur Einführung und entwickeln Ideen, wie Sie GuK in Ihrem pädagogischen Alltag umsetzen können – leicht, lebendig und mit viel Spaß am gemeinsamen Verstehen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Heike Ludwig

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
24. SEPTEMBER 2026
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:19





SYSTEMISCHE BERATUNG

REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
28. & 29. SEPTEMBER
2026 JEWEILS
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S26:20



Das 1&1 der systemisch-lösungsorientierten Beratung

Das haben Sie davon:

Kennenlernen der Prämissen der systemischen Beratung | Verständnis für Gesprächsdynamiken und lösungsorientierte Kommunikationsstrategien für „leichteres“ Arbeiten mit Familien.

Das erwartet Sie:

In der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien geht es nicht nur um einzelne Begegnungen – wir begleiten ganze Prozesse. Dabei steht im Mittelpunkt, gemeinsam neue Räume zu öffnen und frische Handlungsoptionen zu entdecken. Jede kleine Veränderung bei einem Familienmitglied kann große Kreise ziehen und positive Dynamiken im gesamten „System Familie“ anstoßen.

Doch wie behalten wir dabei das große Ganze im Blick? Welche kreativen Tools helfen uns, den Perspektivwechsel zu wagen, Muster sichtbar zu machen und Veränderungsprozesse lebendig zu gestalten? Gemeinsam werden wir erforschen, wie Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge wirken, wie wir typische familiäre und individuelle Verhaltensmuster erkennen und wie wir Beratung gestalten, damit echte Entwicklung möglich wird.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 2-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 18
- Kosten: 295 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



KINDLICHE INTERESSEN ERKENNEN & SICHTBAR MACHEN

Vom Bauteppich ins Buch Aus Alltagsmomenten werden Bildungsbilder

Das haben Sie davon:

Blickschärfung für kindliche Interessen | Ideensammlung, diese im Portfolio sichtbar und lebendig werden zu lassen | Erkundung eigener stilistischer Vorlieben

Das erwartet Sie:

Woher weiß ich, welches Thema ein Kind wirklich beschäftigt? Kinder zeigen diese nicht immer offensichtlich. Sie verstecken sich in Sachinhalten, Materialien, Interessen oder Handlungen.

In diesem Seminar tauchen wir ein in die Welt kindlicher Ausdrucksformen. Wir sprechen darüber, wie sich Interessen erkennen und von Themen unterscheiden lassen, welche Rolle Motivation spielt und wie Sie all das feinfühlig im Alltag wahrnehmen und einordnen können.

Im zweiten Teil geht es darum, wie sich die entdeckten Interessen und Themen im Portfolio so dokumentieren lassen, dass sie für Kinder erfahrbar und „lesbar“ werden. Welche Formate, Methoden und Materialien eignen sich? Wie wird Portfolioarbeit zum Spiegel kindlicher Bildungswege? Gemeinsam entwickeln wir Ideen, mit Raum für Austausch und eigenes Ausprobieren.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:

Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:

12. OKTOBER 2026

9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:

S26:21





KOMMUNIKATION MIT MEHRSPRACHIGEN FAMILIEN UND KINDERN

REFERENTIN:
Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
26. NOVEMBER 2026
9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
S26:23



Impulse, die Sprachbrücken bauen

Das haben Sie davon:

Einblicke in Konzepte der unterstützten Kommunikation, in Marte Meo, der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung, alltagsintegrierte Interaktionsgestaltung, BBP-Boxen, digitale Helfer

Das erwartet Sie:

Mehrsprachigkeit ist eine wertvolle Ressource. Doch wie geht Verständigung, wenn es keine gemeinsame Sprache gibt? Wenn Wörter auf beiden Seiten fehlen und Übersetzungsmöglichkeiten nicht immer ad hoc verfügbar sind?

In diesem Workshop lernen Sie, (sprachliche) Brücken zu Kindern und ihren Familien zu bauen. Sie lernen Möglichkeiten, trotz Sprachbarrieren in Beziehung zu treten und Kommunikation achtsam gestalten, auch wenn Deutsch (noch) nicht die gemeinsame Sprache ist.

Wir erarbeiten gemeinsam niedrigschwellige Verständigungsmöglichkeiten mit Familien, sammeln praxisnahe Ideen um mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachentwicklung zu unterstützen und sprechen über kultursensible Interaktion. Denn dort, wo wir Sprachbrücken bauen, entstehen neue Wege des Verstehens.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 18
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



BERLINER TEILHABE UND FÖRDERPLAN IN DER PRAXIS

So viel Plan wie nötig, so viel Kind wie möglich

Das haben Sie davon:

Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit dem neuen Berliner Teilhabe und Förderplan (BTF), reflektieren den Perspektivwechsel im Kontext vom BTHG und KJSG und vertiefen Ihr Verständnis für die ICF-CY | Sie erarbeiten praxisnahe Strategien für eine nachvollziehbare und ressourcenorientierte Dokumentation.

Das erwartet Sie:

Seit einem Jahr ist der neue Berliner Teilhabe und Förderplan (BTF) verbindlich und damit Zeit für erste Reflexionen und Orientierung. Dieses praxisnahe Seminar bietet eine Einführung für Einsteiger*innen und einen Raum für Erfahrungsaustausch für Kolleg*innen, die bereits mit dem BTF arbeiten. Was hat sich bewährt, wo gibt es noch Unsicherheiten, welche Fragen treiben uns um? Im Fokus stehen kollegialer Austausch, Übungen zu den Teilen A und B sowie die Verknüpfung mit rechtlichen Grundlagen. Wir klären, wie die ICF-CY im BTF verankert sind und stärken den Blick auf die Ressourcen der Kinder. Bringen Sie Beispiele mit. Es darf gefragt, gearbeitet und sich ausgetauscht werden.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:

Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



Facherzieher*innen

TERMIN:

12. NOVEMBER 2026

9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:

S26:22



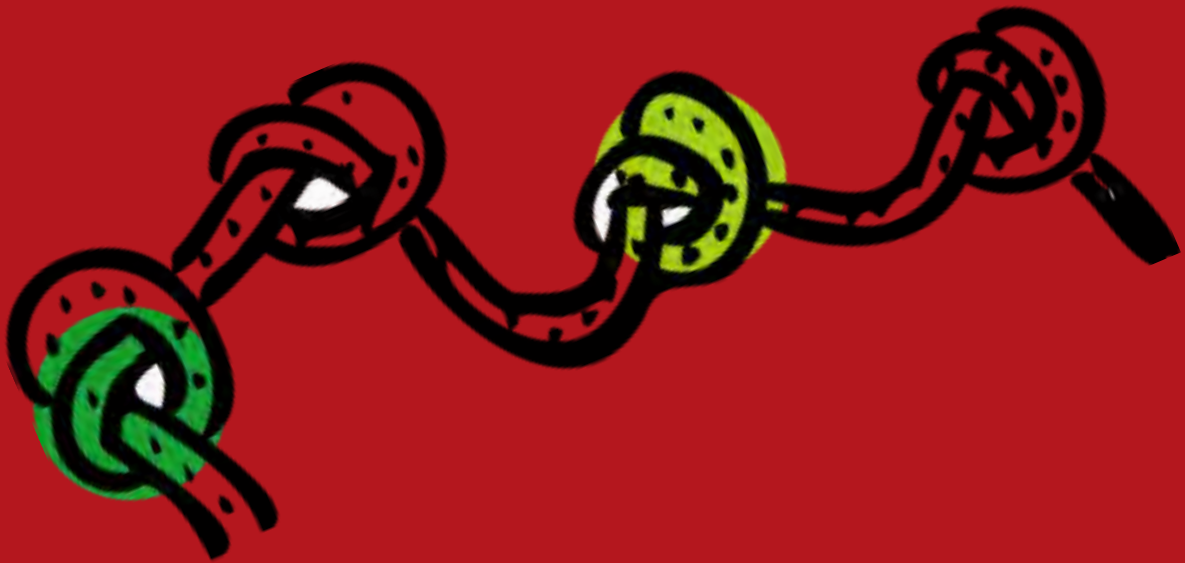
WARUM BIWIB-SEMINARE?

- Anders, bewegt, spannend & nachhaltig mit Liebe zum Detail
- mit viel bewegtem Wissen
- mit Überraschungen
- eine Auszeit vom Alltag mit Aha-Effekt



Modulare Fortbildungen

Qualifizierungs- programme



für Fachkräfte mit Berufserfahrung



QUALIFIZIERTE PRAXISANLEITUNG



REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



Fachkräfte mit
mindestens 2 Jahren
Berufserfahrung

SEMINARNUMMER:
Q26:24



*Qualifizierungsprogramm für Anleiter*innen*

Das haben Sie davon:

Wissen rund um das Thema Ausbildung | Erweiterung eigener Gesprächs-
führungs- und Handlungskompetenzen für eine fachlich begründete und auf
das Kompetenzniveau der Auszubildenden abgestimmte Ausbildungs-
begleitung

Das erwartet Sie:

Die Ausbildung von sozialpädagogischen Fachkräften verlagert sich
zunehmend an und in den Standort Praxis, der immer mehr an Bedeutung im
Ausbildungsprozess gewinnt. Das, was zukünftige Fachkräfte vor Ort erleben,
wird sie in ihrer professionellen Haltung prägen. Praxisanleiter*innen
unterstützen diesen Prozess im pädagogischen Alltag vor Ort.

Mit dieser Qualifizierungsreihe erarbeiten sich die Teilnehmenden die eigene
Einrichtung als Ausbildungsort, die Lernfelder der Auszubildenden und daran
entlang die eigene Haltung und Rolle in der Begleitung des Ausbildungs-
prozesses.

Einen Schwerpunkt nimmt die professionelle Gesprächsführung ein,
angefangen vom Erstkontakt über kontinuierliche Reflexionsgespräche bis
hin zu Bewertungs- und Beurteilungsgesprächen.

HINWEISE:

- Das Qualifizierungsprogramm ist nur komplett buchbar
- Eine Teilnahme an allen Terminen ist verbindlich



EIN 6-TÄGIGES QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM

MODULPLANUNG:

14.09.2026 – Auftakt + M1 Rolle von Anleitung / Aufgaben
05.10.2026 – M2 – Lernfelder
23.11.2026 – M3 – Anleitungsplan
08.02.2027 – M4 – Gespräche führen
15.03.2027 – M5 – Spezifische Konfliktsituationen
19.04.2027 – M6 – Beurteilen, Bewerten, Berichte schreiben
24.05.2027 – M7 – Transfer + Abschluss + Zertifikat



ORGANISATORISCHES

- Umfang: 7-Tagesseminare
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 935,00 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS

TERMINÜBERSICHT:

TAG 1: 14.09.2026
TAG 2: 05.10.2026
TAG 3: 23.11.2026
TAG 4: 08.02.2027
TAG 5: 15.03.2027
TAG 6: 19.04.2027
TAG 7: 24.05.2027

JEWELS
9:00 - 16:00 Uhr





FACHBERATUNG KITA QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM

REFERENT*INNEN:

Maren Matthies
Michael Völker

ZIELGRUPPE:



siehe Zugangs-
voraussetzungen

SEMINARNUMMER:
FB 0126/27



Modulare Fortbildung Fachberatung Kita

Ziele der Weiterbildung:

Die modulare Fortbildung bietet sowohl angehenden als auch erfahrenen Fachberater*innen die Möglichkeit, ihr Handwerkszeug individuell zu erweitern und zu vertiefen. Dabei ist es unser Ziel, über alle Module hinweg die elementaren Themen „Rolle der Fachberatung“, „eigene Biografie“ und „Methodenwissen“ als Querschnittsthemen präsent zu halten.

Das besondere Plus

Zum Fachwissen wird hier Methodenwissen mit der Methode selbst vermittelt. So lassen wir gemeinsam Ihre Fachberater*innenkompetenz wachsen. Die enge Verknüpfung von Lerninhalten mit verschiedenen Formen der handlungsorientierten Er- und Bearbeitung führt direkt zu umsetzbaren Anregungen in die eigene Berufspraxis. Durch das Selbst-aktiv-sein erproben Sie im geschützten Lernraum, welche Tools zu Ihnen persönlich passen, für welche Einsatzbereiche sie sich jeweils eignen, welche Sie immer im Gepäck haben sollten und wo die Methoden ihre Grenzen haben.

Zugangsvoraussetzungen

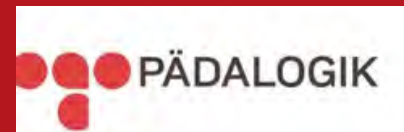
- pädagogisches Studium oder abgeschlossene Ausbildung Erzieher*in
- mindestens 3-jährige Berufspraxis
- fundiertes pädagogisches und entwicklungspsychologisches Fachwissen im frühkindlichen Bereich (sicherer Umgang mit dem BBP)
- Bereitschaft zur Reflexion und Selbstreflexion
- Regelmäßige Intervention in Kleingruppen (zusätzlicher verbindlicher Arbeitsaufwand von 8 x ca. 1,5 h via Protokoll)

Weitere Informationen

sowie Anmeldung über die PÄDALOGIK-Homepage
<https://paedalogik.de/fortbildungsinstitut/fachberatung-kita/>



EIN KOOPERATIONSPROJEKT MIT PÄDALOGIK



Inhalte:

Modul 1: Fachberatung als Arbeitsfeld in versch. Organisationskulturen
Modul 2: Gesetzliche Grundlagen in der KiTa-Arbeit, pädagogische Qualität
Modul 3: Erweiterung der Beratungskompetenzen
Modul 4: Auftragsklärung, Teamentwicklung und Konfliktmanagement
Modul 5: Veränderungsprozesse sensibel begleiten
Modul 6: Entwicklungspsychologisches Fachwissen, Unterstützungssysteme
Modul 7: Vertiefung der Berater*innen-Rolle in schwierigen Situationen
Modul 8: Konzeption als Leitfaden pädagogischen Handelns und Qualität

Modul 9 & Abschlusskolloquium: * Zulassung zum Abschlusskolloquium bei Teilnahme an 8 von 9 Modulen & Protokollarischer Nachweis über das inhaltliche Arbeiten in Intervisionsgruppen

Informationsveranstaltungen (ONLINE) für Interessierte

Für diese (zeit- & inhalts-) intensive Fortbildungsreihe bieten wir vorab online die Möglichkeit sich zu informieren und Fragen beantwortet zu bekommen.

Termine: 04.06.2026; 9:00 Uhr // 22.06.2026; 16:00 Uhr

Der Online-Link wird nach der Anmeldung zur Infoveranstaltung zugeschickt.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 18 Tage, zuzüglich Abschlusskolloquium*
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Anmeldeschluss: 30.09.2026
- Teilnahmegebühr: 3.700 € (Ratenzahlung ist möglich)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS

Anerkannt als Bildungszeit gemäß § 11 BiZeitG

TERMINÜBERSICHT:

MODUL 1:
02.12. - 04.12.2026

MODUL 2:
20.01. & 21.01.2027

MODUL 3:
04.03. & 05.03.2027

MODUL 4:
12.05. - 14.05.2027

MODUL 5:
24.06. & 25.06.2027

MODUL 6:
23.08. & 24.08.2027

MODUL 7:
07.10. & 08.10.2027

MODUL 8:
11.11. & 12.11.2027

Jeweils
9:00 - 16:00 Uhr

Abschlusskolloquium:
03.12.2027 | 9:00 - 15:00 Uhr



HANDLUNGSFÄHIGKEIT BEI KINDESWOHLGEFÄHRDUNG

REFERENTINNEN:

Mandy Schweitzer
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



ohne Zugangs-
voraussetzungen

TERMINE:

AUFTAKT: 18.11.2026

TAG 1: 18.11.2026

TAG 2: 10.12.2026

TAG 3: 14.01.2027

TAG 4 & 5:

18.02. & 17.03.2027

TAG 6: 18.03.2027

TAG 6 & 7:

21.04. & 22.04.2027

TAG 8: 27.05.2027

JEWELLS 9:00 -16:00 UHR

Modulare Fortbildung für Fachkräfte der JAO gGmbH - die sicher im Alltag handeln möchten

Das haben Sie davon:

Gewinnen Sie Sicherheit im Erkennen, Einschätzen und Handeln bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung – praxisnah und alltagstauglich. Sie erhalten eine Bescheinigung über Ihre erfolgreiche Teilnahme an der modularen Fortbildung. Ideal zur Stärkung des eigenen Handelns im Kinderschutz.

Das erwartet Sie:

Mit dieser Fortbildung können Sie bei kindeswohlgefährdenden Situationen in Ihrem Team wirksam werden. Sie können in Verdachtsfällen erste fachliche Einschätzungen treffen und Empfehlungen für das weitere Vorgehen aussprechen.

In den inhaltlichen Themenfeldern wird vermittelt, wie man Verunsicherung hinter sich lassen kann. Vom fachlichen Standpunkt aus schauen wir uns an, welche Überlegungen und Positionierungen notwendig sind, um einen veränderungsorientierten und systemischen Kinderschutz zu gewährleisten.

Die Themenfelder werden miteinander verschränkt erarbeitet:

Begrifflichkeiten // gesetzliche Grundlagen // Anzeichen von Kindeswohlgefährdung // Schutzauftrag // Gesprächsführung // Arbeit mit Familien // weiterführende Arbeit // Beratung // Netzwerkarbeit

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 6 Tage + Auftakt
- Teilnehmer:*innenzahl: max. 16 (nur Mitarbeitende der JAO gGmbH)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS
- Seminarnummer: Q26:26

INSOWEIT ERFAHRENE FACHKRAFT IM KINDERSCHUTZ

Zertifikatskurs iseF nach §8a/8b SGB VIII

Das haben Sie davon:

Der anerkannte Zertifikatslehrgang vermittelt Ihnen die Kompetenzen einer »insoweit erfahrenen Fachkraft« und ermöglicht Ihnen ein sicheres und professionelles Handeln bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Das erwartet Sie:

Mit dieser Fortbildung können Sie bei Kindeswohlgefährdung als qualifizierte*r Ansprechpartner*in innerhalb Ihrer Trägers agieren. Sie können in Verdachtsfällen fundierte fachliche Einschätzungen treffen, Risiken bewerten und Empfehlungen für das weitere Vorgehen aussprechen.

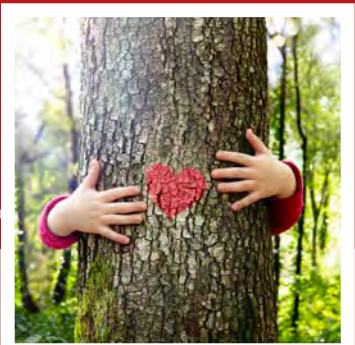
Sie sind in der Lage, im Rahmen qualifizierter kollegialer, interdisziplinärer Beratungen nach §§ 8a, 8b SGB VIII und § 4 KKG mitzuwirken und Fachkräfte bei der Gefährdungseinschätzung zu unterstützen. Sie stärken damit den Kinderschutz durch Ihre fachliche Expertise und tragen zur Qualitäts-sicherung in sensiblen Entscheidungssituationen bei.

Zugangsvoraussetzungen zur Weiterbildung

- Pädagogisches, psychologisches oder soziales Studium bzw. Ausbildung zum/zur Erzieher*in / Lehrer*in mit einschlägigen Zusatzausbildungen
- mindestens 3-jährige Berufspraxis & Praxiserfahrung im Kinderschutz
- Bereitschaft zur Reflexion, Selbstreflexion, regelmäßiger Intervention
- Bei Anmeldung ist ein Motivationsschreiben notwendig

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---|
| • Umfang: | 8 Tage + Auftakt, Intervention, Coaching, Abschluss |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 18 |
| • Kosten: | 1945 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |
| • Geplanter Start: | Herbst 2026 |



REFERENTINNEN:

Mandy Schweitzer
Sandy Sens und weitere
Gastrefrent*innen

ZIELGRUPPE:



siehe Zugangs-
voraussetzungen

SEMINARSTART 18.11.2026

SEMINARNUMMER:

Q26:27

**Anerkannt als
Bildungszeit gemäß
§ 11 BiZeitG**



FACHERZIEHER*IN FÜR TEILHABE UND INKLUSION

REFERENTINNEN:

Stefanie Stulhofer
Charlott Schnabel
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



siehe Zugangs-
voraussetzungen

SEMINARSTART 22.09.2026

SEMINARNUMMER:

Q26:28

Zertifikatskurs anerkannt gem. §16 Abs. 4 Ziffer 3 Kindertagesförderungsverordnung (VOKitaFöG)

Das haben Sie davon:

Wir bieten diese Qualifizierung auf Grundlage des offiziellen Rahmen-
Curriculums des Berliner Senats an. Damit erwerben Sie nicht nur eine
anerkannte Zusatzqualifikation, sondern auch ein berlinweit gültiges Zertifikat,
das Ihre fachliche Rolle nachhaltig stärkt.

Als Facherzieher*in für Teilhabe und Inklusion werden Sie zur Schlüssel-
person in Ihrer Einrichtung: Sie begleiten Kinder ressourcenorientiert,
sie beraten, unterstützen und begleiten Kolleg*innen und bringen inklusive
Prozesse systematisch voran. Sie investieren damit in Ihre persönliche
Weiterentwicklung und in die Zukunftsfähigkeit Ihrer Einrichtung.

Diese Qualifikation stärkt Sie darin, ...

- Ihre Expertise im Umgang mit Diversität, Behinderungen und
Teilhabebedarfen zu vertiefen und Barrieren abzubauen
- konkrete Fördermaßnahmen partizipativ zu planen und umzusetzen
- multiprofessionelle Kooperation zu gestalten
- als Multiplikator*in inklusive Entwicklung im Team und in der Organisation
mitzugestalten

Das erwartet Sie:

Die Weiterbildung ist praxisnah, professionell begleitet und berufsbegleitend
konzipiert. In neun Modulen tauchen Sie tief in die Themen Inklusion, Teilhabe
und Vielfalt ein. Dabei verbinden sich Fachwissen, Reflexion und konkrete
Methoden für Ihren Berufsalltag. Die Inhalte reichen von Entwicklungspsycho-
logie über rechtliche Grundlagen bis hin zu Förderplanung, Sprachbildung und
inklusive Teamarbeit.

FÜR ANERKANNTE SOZIAL- PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE



Umfang & Inhalt:

- + 9 inhaltliche Module in Präsenz
- + Hospitation: Gezielter Praxisbesuch mit Beobachtungsauftrag & dokumentierter Reflexion
- + Einzelberatungen: Individuelle Online- oder Präsenztermine zur Unterstützung beim Praxisbericht und zur Reflexion des Lernwegs
- + Selbststudium: Vertiefung und Transfer der Inhalte durch angeleitete Aufgaben zwischen den Modulen
- + Fachgespräch: Kollegiale Beratung mit anderen Teilnehmenden auf Grundlage einer eingereichten Fallvignette – dient der gemeinsamen Reflexion und Bewertung inklusiver Handlungskompetenz
- + Abschlusskolloquium: Präsentation des individuellen Lernwegs und der Ergebnisse des Praxisberichts in einem moderierten Fachgespräch mit zwei Dozierenden – feierlicher Abschluss mit Zertifikatsübergabe

Zugangsvoraussetzungen zur Weiterbildung

- Zur Teilnahme berechtigt sind gemäß den Maßgaben des § 11 Absatz 2 VOKitaFöG sowie des § 19 Absatz 3 SchüFöVO Personen, die über eine Anerkennung als sozialpädagogische Fachkraft verfügen.
- Teilnehmende müssen zum Zeitpunkt des Weiterbildungsbeginns über mindestens ein Jahr Berufserfahrung als anerkannte sozialpädagogische Fachkraft in einer Kindertageseinrichtung oder einer Ganztagschule verfügen

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 249 Unterrichtseinheiten (à 45 Min.)
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 1945 € (1700 € für Mitarbeitende JAO gGmbH)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS
- Geplanter Start: Herbst 2026

Terminübersicht:

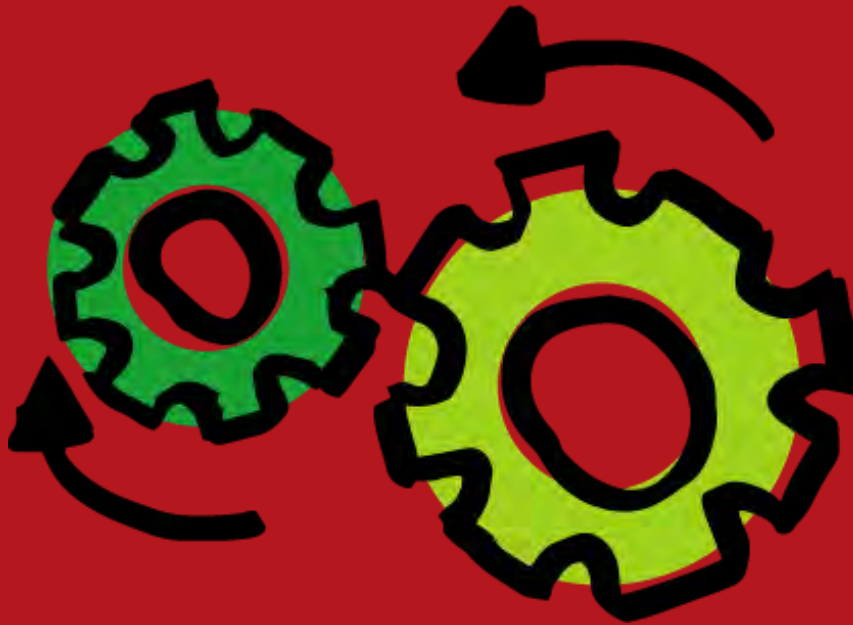
Auftakt: 22.09.2026
06.10. - 07.10.2026
14.10.2026
06.11.2026
13.11.2026
20.11.2026
09.12.2026
12.01. - 13.01.2027
09.02. - 11.02.2027
17.02.2027
09.03. - 11.03.2027
13.04. - 15.04.2027
04.05. - 05.05.2027
11.05.2027
08.06. - 09.06.2027
15.06.2027

+ weitere Termine nach
Absprache (4 UE
Onlineveranstaltung / 8 UE
Hospitation / 2 UE individuelle
Beratung / 1 UE Fachgespräch) +
32 UE Selbststudium

Abschlusskolloquium:
27.08.2027

Seminare in der Kategorie:

Teamfortbildungen - individuell buchbar



Hinweis: ALLE Fortbildungen im Seminarteil sind auch Inhouse für Teams buchbar! Weitere Angebote für Teamfortbildungen finden Sie auf den folgenden Seiten.

IHR FACHTAG - UNSER ANGEBOT

Fachtage – Wissen vertiefen, Perspektiven erweitern

Fachtage sind mehr als nur Veranstaltungen – sie sind Foren für Expertise, Inspiration und Begegnung. Hier treffen sich Fachkräfte und Expert:innen, um gemeinsam tiefer in relevante Themen einzutauchen, voneinander zu lernen und neue Impulse für die tägliche Praxis zu gewinnen.

Wir gestalten Ihren Fachtag von der ersten Idee bis zur letzten Moderationsfrage: konzeptionell durchdacht, inhaltlich fundiert und lebendig präsentiert.

Unsere Moderator*innen sind mehr als nur Gastgeber*innen – sie sind Impulsgeber*innen, Brückenbauer*innen und Dirigent*innen des Dialogs. Mit Gespür für Menschen und Inhalte schaffen sie den perfekten Rahmen für Fachveranstaltungen, in denen Wissen lebendig wird und in Bewegung gerät. Wir führen Ihre Teilnehmenden mit Struktur und Leichtigkeit durch den Tag. Wir behalten Zeit, Ziele und den roten Faden im Blick und öffnen gleichzeitig den Raum für überraschende Aha-Momente.

Unser systemisch-gruppendynamisch geprägter Arbeitsansatz sorgt für eine entspannte, inspirierende Atmosphäre, in der Austausch, Lernen und Entwicklung wie von selbst entstehen. So wird aus Ihrer Veranstaltung nicht nur ein erfolgreiches Event, sondern ein Erlebnis, das nachwirkt, begeistert und in Erinnerung bleibt.

UnserAngebot

Wir entwickeln und moderieren Ihren Fachtag – passgenau, fundiert und bewegend-lebendig. Von der bedarfsorientierten Konzeption bis zur inhaltlichen Ausgestaltung schaffen wir den Rahmen für Austausch, Wissenstransfer und neue Impulse. Ob aus unserem vielfältigen Repertoire sozialpädagogischer Themen oder zu Ihrem ganz individuellen Anliegen – wir bringen Ihre Veranstaltung in Bewegung.

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENTINNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





BEGLEITUNG VON TEAM-ENTWICKLUNGSPROZESSEN

REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Das große Ganze sehen

Das haben Sie davon:

Klarheit und Transparenz im Groß- und Kleinteam. Sich verständigen, einander vertrauen, miteinander koordiniert und dynamisch agieren und gemeinsam Ziele erreichen.

Das erwartet Sie:

„TEAM – Toll!, ein anderer macht's!“ – Ja, wie gut ist das denn! Da ist jemand an meiner Seite, die/der es besser kann als ich; die*der seine Fähigkeiten für uns zur Verfügung stellt und von der*dem ich lernen kann!

Wir laden Sie ein, sich gemeinsam auf Entdeckungsreise zu begeben, Bewährtes zu schätzen aber auch zu prüfen, Neues zu erfahren und auch kontrovers zu diskutieren, sich in einem interaktiven Prozess auszutauschen, einander anders kennenzulernen und erwartbar zu machen.

Natürlich werden sich Hürden im Miteinander nicht einfach auflösen – zaubern können wir alle ja nicht. Doch versprechen wir Ihnen einen achtsam begleiteten Prozess, der Raum für Erfahrungen lässt, für Unbequemes, Kritisches und Erleichterndes. Und für Fröhlichkeit.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

BEGLEITUNG IN DER QUALITÄTSENTWICKLUNG

Evaluation als Basis der Qualitätsentwicklung

Das haben Sie davon:

Begleitung in der Qualitätsentwicklung durch erfahrene Multiplikator*innen für eine erfolgreiche interne und externe Evaluation nach dem BBP | Partner*innen und Unterstützer*innen, die das Team stärken und begleiten, um qualitätsentwickelnde Prozesse nachhaltig anzustoßen und zu festigen

Das erwartet Sie:

Eine Begleitung bei der Durchführung der internen Evaluation

Unser Angebot als Multiplikator*innen umfasst die Unterstützung des Kita-Teams bei der systematischen und fachlich fundierten Selbsteinschätzung ihrer pädagogischen Arbeit. Wir erstellen den Rahmen und eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, damit das Team Erreichtes erkennen, wertschätzen sowie gemeinsam Perspektiven zur Weiterentwicklung entwickeln kann. Unter Berücksichtigung der besonderen Rahmenbedingungen und Herausforderungen der Kita prüfen wir die Umsetzbarkeit der Qualitätsansprüche.

Eine Begleitung bei der Vorbereitung auf die externe Evaluation

Als erfahrene externe Evaluator*innen unterstützen wir Einrichtungen in der gezielten Vorbereitung auf die externe Evaluation nach dem Berliner Bildungsprogramm. Diese Qualitätssicherung und -entwicklung in den Berliner Kindertageseinrichtungen liefert eine fachlich begründete neutrale Einschätzung der pädagogischen Arbeit von außen. Wir helfen Ihnen sich genau darauf vorzubereiten und die spezifischen Themenbereiche im Blick zu behalten.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache



REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





TEAMRESILIENZ

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Auf dem Weg zu einem widerstandsfähigeren Team

Das haben Sie davon:

Die Investition in Ihr Team und dessen Resilienz bedeutet, Herausforderungen gemeinsam als Team handlungsfähiger zu begegnen. Mögliche Herausforderungen als Chancen zur Weiterentwicklung zu sehen, diese nutzen zu können und dabei die innere Balance zu behalten.

Das erwartet Sie:

Steigende Anforderungen, zunehmende Komplexität und Veränderungen gehören längst zu unserem Alltag. Entscheidend für die Resilienz eines Teams, für die Freude an der gemeinsamen Arbeit und für den Schutz vor Überlastungen ist es, diese Herausforderungen gemeinsam souverän und kreativ zu gestalten. Teamentwicklung wird dann möglich, wenn gemeinsame Ziele verfolgt werden; wenn die Arbeit im Team als wert- und sinnvoll erlebt wird; wenn das Team sich gegenseitig zur Seite steht, an seine Fähigkeiten glaubt und diese stets erweitert; wenn das Team gemeinsam lösungsorientiert wie auch ideenreich, den mitunter eng gestrickten Handlungsspielraum optimal nutzt und ausbaut.

Sie und Ihr Team sind in diesem Seminar eingeladen, die Resilienz Ihres Teams neu zu entdecken und Schritt für Schritt zu stärken.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache

VOM KLEINEN GLÜCK IM ALLTAG

"Es gibt keinen Weg zum Glück. Glücklichsein ist der Weg"

Buddha

Das haben Sie davon:

In drei abgegrenzten Einheiten entdecken wir das kleine Glück, machen Bewegtes zu Bewegendem und lassen unsere Seele leuchten.

Das erwartet Sie:

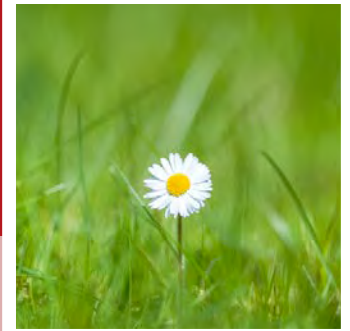
Manchmal meint das Leben es gut mit uns, manchmal weniger. Mal fällt das Glück uns scheinbar vor die Füße. Doch ist das so? Tatsächlich bestimmen zu 50 % die Gene in welchem Maße wir Glück empfinden. Sie sind schließlich zuständig für die Produktion der Glückshormone. Und die restlichen 50% unseres Glücks- und Zufriedenheitsniveaus? Die verteilen sich auf 10% der Lebensumstände und 40% auf die Gestaltung unserer Gewohnheiten, unsere inneren Gedanken, Handlungen und Entscheidungen.

An unseren Genen können wir nicht so wirklich etwas ändern, doch auf die anderen 50% haben wir Einfluss – das ist die gute Nachricht! Greifen wir also beherzt zu und beeinflussen auf unterschiedliche Weise unser Glück – zumindest an diesem Tag 😊

Hinweis: Kleiden Sie sich bequem und wetterfest. Ein Teil des Tages verbringen wir draußen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache



REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





DEN RÄUMEN GESTALT GEBEN

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Ein dialogischer Spaziergang durch Ihre Einrichtung

Das haben Sie davon:

Räume als individuelle und wandelbare Bildungsorte verstehen und nutzen

Das erwartet Sie:

Der Raum als dritte*r Erzieher*in – jede*r von uns ist schon einmal über diesen Satz gestolpert. Er schreibt den Räumen in Kitas eine besondere Bedeutung zu. Und so wie die Kinder sich stetig weiterentwickeln, so sollte es auch die jeweilige Raumgestaltung, um stets adäquater Bildungsort zu bleiben.

Sind wir uns dieser Bedeutung im Alltag bewusst und wie werden denn Räume zu Bildungsorten? Was gilt es bei der Raumgestaltung im Allgemeinen zu beachten und welchen Bedürfnissen sollten wir dabei Beachtung schenken? Bei einem dialogischen Spaziergang durch Ihre Einrichtung können wir auf diese und weitere Fragen eingehen und die Gegebenheiten vor Ort gleich mit einbeziehen. Am Ende des Tages werden Sie mit Ihrem ganz eigenen Konzept aus der Werkstattzeit gleich in die Umsetzung starten wollen!

ORGANISATORISCHES

- Umfang : 3 oder 6 Stunden
- Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache

FAMILIENKULTUREN BEWEGEN DIE ARBEIT

Familienkulturen verstehen – Lästern konstruktiv nutzen

Das haben Sie davon:

Lästern als konstruktive Kommunikationsform für eine respektvolle und kooperative Zusammenarbeit | Vielfalt von Familienkulturen in ihrer Auswirkung auf die Zusammenarbeit würdigen | Erfahren Sie, wie Lasten in Familien gut verteilt getragen und genutzt werden.

Das erwartet Sie:

Manche Eltern setzen andere Prioritäten als wir: lieber schick statt praktisch bei der Kleidung. Väter nehmen weibliche Pädagoginnen nicht ernst oder männliche Fachkräfte dürfen nicht wickeln. Warum halten sie sich nicht an Absprachen, obwohl sie Verständnis signalisieren? Kommt Ihnen das bekannt vor und lassen Sie dann gern mal Dampf im Kollegium ab?

Dann sind Sie in diesem Seminar richtig! Tauchen Sie ein in die Welt der Familienkulturen und ihre Bedeutung für die Zusammenarbeit. Wir analysieren, wie unterschiedliche Werte und Kommunikationsstile das Arbeitsklima beeinflussen. Sie lernen, Lästern als konstruktives Element zu nutzen, um Unmut abzubauen und gegenseitiges Verständnis zu stärken. Vertiefen Sie Ihr Wissen, erkunden Sie praxisnahe Strategien und entwickeln Sie Fähigkeiten für eine effektive Zusammenarbeit mit Familien und im Team.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache



REFERENTIN:
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





BBP-BOXEN MATHE & SPRACHE KOMPAKT ODER INTENSIV

REFERENT*INNEN:
vom BeKi ausgebildete
Multiplikator*innen aus
dem biwib-Team

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Wer, wie, was ... Workshops zu den BBP-Boxen

Das haben Sie davon:

Einführung in das Material der Boxen "Mathematik" und "Sprache" zum Berliner Bildungsprogramm und Ideensammlung zur Nutzung in der eigenen pädagogischen Arbeit

Das erwartet Sie:

Seit dem Kitajahr 2023/24 stellt die Senatsverwaltung allen Berliner Kitas die BBP-Boxen Sprache und Mathematik zur Verfügung. Sie sollen zum einen Fachkräfte dabei unterstützen, ihre Haltung zu reflektieren und beinhalten zum anderen jede Menge Praxisimpulse für den pädagogischen Alltag. Doch was beinhalten sie genau und wie sind sie aufgebaut? Wie können Fachkräfte sie in den Alltag einbauen und was ist der Mehrwert? Unter anderem diesen Fragen widmen wir uns in unseren Workshoptagen zu den BBP-Boxen.

Die Workshops werden als Kompaktkurse an einem Seminartag angeboten oder als Intensivkurs mit einer Box pro Seminartag.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache

UMGANG MIT SPRACHLICHER VIELFALT IM KITA-ALLTAG

Oder: Was Pflanzen mit Mehrsprachigkeit zu tun haben

Das haben Sie davon:

Mehrsprachigkeit als Ressource im Kita-Alltag entdecken und nutzen

Das erwartet Sie:

Die Sprachenvielfalt in Kitas wächst zusehends! Wächst sie Ihnen bereits über den Kopf?

Der vorhandene Anspruch, die Kinder möglichst schnell zum Deutschsprechen zu bringen, kann einen hohen inneren Druck erzeugen und führt unter Umständen zu Frustration.

In unserem Seminar werden wir Mythen zum Thema Mehrsprachigkeit aufdecken und Bedenken abbauen, uns mit der Bedeutung der Sprachenvielfalt und wie wir ihr im Kita-Alltag begegnen können, auseinandersetzen. Im gemeinsamen Austausch widmen wir uns Ihren Erfahrungen und tragen Lösungsideen für Ihre Praxis zusammen.

Sind Sie bereit im Garten der verschiedenen Sprachen für gute Wachstumsbedingungen zu sorgen und ein gleichberechtigtes Nebeneinander aller Sprachen anzulegen? Dann lassen Sie uns im Seminar einen guten Nährboden dafür legen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache



REFERENTIN:

Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
nach Absprache





KONFLIKTE UNTER KINDERN BEGLEITEN

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



*Von „Emil hat angefangen“ und „Bis eine*r weint“*

Das haben Sie davon:

Konflikte als Lernfeld für Kinder erkennen und diese selbstkontrolliert entwicklungsentsprechend und der Situation angemessen begleiten

Das erwartet Sie:

Wo sich Menschen begegnen, da entstehen Konflikte - das ist ganz normal. Wo sich viele Menschen begegnen, können das viele Konflikte sein: Kinder streiten ca. alle 10 - 20 Minuten; da haben Fachkräfte mitunter alle Hände voll zu tun. Wie gut wäre es, da zu wissen, weshalb oder worum sich gestritten wird, was dahintersteht und was von Kindern in welcher Entwicklungsstufe erwartet werden kann.

Auf der Basis entwicklungspsychologischen und hirnpysiologischen Wissens widmen wir uns den Beziehungen unter Kindern, üben uns im Benennen von Konflikten und Erproben verschiedene Möglichkeiten des fairen Intervenierens. Egal, ob 1 Jahr, 5 oder 10 Jahre alt – um gemeinsam miteinander streiten zu lernen ist es nie zu spät.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache

KINDERRECHTE STÄRKEN

"Es gibt keine Entschuldigung dafür, den Kindern eine gute Kindheit vorzuenthalten, in der sie ihre Fähigkeiten voll entfalten können."

Nelson Mandela

Das haben Sie davon:

Sie kennen die Kinderrechte und können diese im pädagogischen Alltag umsetzen.

Das erwartet Sie:

Kinderrechte definieren Standards zum Schutz junger Menschen. Sie geben klare Orientierung für Menschlichkeit, Inklusion, Bildungsgerechtigkeit, Förderung und Teilhabe von Anbeginn.

Die Fortbildung gibt die Möglichkeit, sich inhaltlich mit der Kinderechtskonvention der Vereinten Nationen auseinanderzusetzen und damit verbunden, die Bedeutung für den pädagogischen Alltag zu kennen. Wir hinterfragen gemeinsam und ermessen, in welchem Rahmen die Kinderrechte gut verwirklicht sind und wo im pädagogischen Kontext noch Handlungsbedarf besteht. Dabei fokussieren wir klar die Rolle der Pädagog*innen in den Bereichen Schutz, Förderung und Beteiligung.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmerzahl | Kosten: Individuelle Absprache



REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





WEITERBILDUNGS-ESCAPEROOM

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:
Teams aus



Termin:
nach Absprache

für
TEAMS



Politisch erledigt!/?

Ein inklusiver Weiterbildungs-Breakout zum sensiblen Sprachgebrauch für TEAMS von 5 bis 30 Personen

So sind Sie ein pädagogisches Thema noch nie angegangen. Spannend, teambildend, um-die-Ecke-denkend und voller Aha-Effekte.

Üben Sie sich im kollaborativen Arbeiten und im logischen Denken. Erleben Sie eine Weiterbildung als Abenteuer und lösen Sie zusammen mit Ihrem Team die Rätsel um einen mysteriösen Unfall. Ordnen Sie die Beweisstücke und finden Sie heraus, was genau passiert ist. Denken Sie mal kreuz und quer und achten Sie auf jedes Detail. Nur ein gutes Ermittler*innenteam kann zusammen die Lösung finden.

Im optional buchbaren Workshop starten wir einen gemeinsamen Reflexionsprozess. Wir betrachten die Botschaften zu den Themen Alltags-Rassismus sowie Sprachsensibilität und werten diese gemeinsam aus. Was ist heute „politisch korrekt“ und was nicht?

ORGANISATORISCHES

- Der Weiterbildungs-Breakout ist transportabel, kann flexibel eingesetzt werden
- Teilnehmer*innenzahl: Gruppentermine! max. 5-6 pro „Ermittler*innenteam“
- Bis zu 5 Ermittler*innenteams können parallel arbeiten

Kosten: (alle Angaben zzgl. MwSt)

- 150 € pro Kiste (für max. 6 Personen) ohne Spielleiter*in & Workshop
- + Online-Einführung Spielleiter*in: 60 €

oder optional:

Spielleitung & Workshop durch Team biwib nach individueller Kostenabsprache

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



WEITERE ANGEBOTE BEI ‘WISSEN IN BEWEGUNG’

Qualifizierte Fachberatung für die sozialpädagogische Arbeit



Eine kollegiale Beratung auf Augenhöhe mit kreativen und individuellen Impulsen.
Eine professionelle fachliche Beratung und Begleitung zur Klärung all Ihrer Fragestellungen.

Ein vielfältiges Methodenangebot gibt Ihnen die benötigten Denkanstöße und bietet Unterstützung sowie Begleitung.

Lassen Sie sich als Fachkraft, Leitung oder Träger in unterschiedlichen Kontexten und Fragen inspirieren. Damit erhöhen Sie die Qualität Ihrer Interaktionen und Handlungsoptionen gegenüber allen Beteiligten.

Marte Meo - an guten Bildern lernen

Möchten Sie stärkenorientiert Ihre Interaktion und Kommunikation mit Kindern verbessern? Dann nutzen Sie mit MarteMeo ein ressourcenorientiertes Programm zur Entwicklungsunterstützung. Wir kommen zu Ihnen, nehmen Alltagssituationen videografisch auf, analysieren Stärken und erarbeiten gemeinsam konkrete Hinweise für nächste Handlungsschritte.



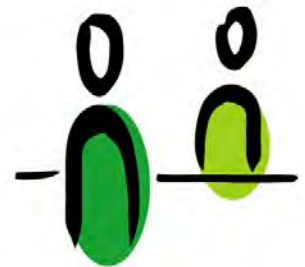
WEITERE ANGEBOTE BEI ‘WISSEN IN BEWEGUNG’

Ergebnisorientiertes Coaching & prozessorientierte Supervision

Coaching oder Supervision? Manchmal verschwimmen beide Formate.

Ein Coaching in Anspruch zu nehmen bedeutet ergebnisorientierte Klarheit für Führungs- und Managementaufgaben zu gewinnen.

Supervision richtet den Blick stark auf die Person und die psychodynamischen Prozesse. Berufsbezogen werden Interaktionsprozesse reflektiert, persönlichen Anteile und Verhaltensmuster wahrgenommen, gewürdigt und hinterfragt. Biwib begleitet Sie im geschützten Rahmen und Sie finden Ihren Weg zu Ihrem Ziel.



Konzeption und Moderation von Fachtagen / Projektbegleitung



Die Kunst besteht darin, den Arbeitsprozess gut in Gang zu bringen und im Fluss zu halten. Und dabei kreative Ideen entstehen zu lassen. Dafür setzen wir verschiedene Tools ein, die Denkanstöße initiieren und weiterführen und in ihrer Vielfalt neben Prozessergebnissen auch wirkungsvoll die Teilnehmer*innen zu einem aktivierten Team führen.

”

"Mit Begeisterung kommen,
Inspiration empfangen,
Ermutigung erleben,
zusammen Lernen gestalten!"

Team biwib

Das Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Das Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’ hat sich spezialisiert auf praxisnahe Weiterbildungen für Erwachsene - speziell für Mitarbeiter*innen in Einrichtungen für Kinder & Jugendliche von 0-18 Jahren.

Mitarbeitende sowie Führungskräfte aus den Bereichen Kita, Schule, Jugend- und Schulsozialarbeit finden hier hochqualitative, handlungsrelevante und lösungsorientierte Weiterbildungsangebote, die sich in erfrischender und anregender Atmosphäre wie eine Auszeit vom Alltag anfühlen. Ein praxisorientierter Präsenzünterricht, aktuelle Unterrichtsinhalte, geschulte Referent*innen aus dem Berufsleben, kleine Kursgruppen sowie ein achtsamer und wertschätzender Umgang sorgen für diese besondere Atmosphäre.

Im Vordergrund stehen das ganzheitliche Erleben und Erfahren von unterschiedlichen Sichtweisen, Methoden, Fragetechniken, die die eigenen Handlungsspielräume erweitern, neue Perspektiven eröffnen und die unser aller Wissen in Bewegung bringen.

Motivierende Fortbildungsangebote für Kolleg*innen von Kolleg*innen

Mit praxisnahen, erfahrenen Referent*innen sowie durch interaktive Methoden und lebendige Gruppenarbeit erfolgt ein nachhaltiger Wissenstransfer. Neues oder Wiederentdecktes kann eigenständig in der Praxis umgesetzt werden. Erfrischende Ideen finden ihren Weg in den Alltag und über verbindliche Umsetzungsvereinbarungen führen sie nachhaltig zu einem Veränderungsprozess, der von uns unterstützt wird.

Machen Sie den ersten Schritt für eine neue Perspektive und melden Sie sich zu Ihrem Lieblingsthema an, den zweiten Schritt gehen wir dann gemeinsam!



“Wer zum Glück der Welt beitragen möchte, der Sorge zunächst einmal für eine glückliche Atmosphäre in seinem eigenen Haus.”

Albert Schweitzer



Der Veranstaltungsraum CAMPUS

stadtnah, grün, aussichtsreich und überraschend

Ein herzliches Willkommen in Hellersdorf Süd, am nordöstlichen Ende von Berlin!

Unser heller, freundlicher und barrierefreier Seminarraum liegt am JAO CAMPUS in der Nossener Straße und verfügt über eine Klimaanlage. Als Teil der CAMPUS-Familie sind wir hier in bester Gesellschaft. Die Kita CAMPUS, das Familienzentrum „Aufwind“, eine digitale Lernwerkstatt, der Schülerclub „Schatzkarte“ und viele verschiedene Angebote für Kinder und Familien machen diesen Ort zu einem wichtigen und pädagogischen Zentrum für Hellersdorf-Süd.

Wir laden unsere Seminarteilnehmer*innen hier in eine angenehme Lernatmosphäre ein und bieten tatsächlich eine kleine Auszeit vom Alltag. Sie finden bei uns einen geschützten Ort, an dem Probleme und Schwierigkeiten ausgesprochen und gemeinsam gelöst werden können. Neue Gedanken werden hier geboren, kreative und manchmal ganz einfache, manchmal überraschende Lösungswege werden erarbeitet und für Ihren beruflichen Alltag angepasst.

Neben dem Seminarraum gibt es im 3.OG eine aussichtsreiche Dachterrasse mit schattenspendendem Sonnensegel, die wir gern in unsere Pausen- und Seminargestaltung mit einbeziehen.

ADRESSE: Nossener Str. 87, 12627 Berlin



Noch mehr Teilnehmer*innenstimmen:-)



Immer tiefgründige Wissensvermittlung, die teilweise auf spielerische Art vermittelt wird. Dadurch wird es nie langweilig oder eintönig. Selbst jemand der nicht gern 7 Stunden am Stück zuhören mag fällt es hier leicht allem zu folgen. Ob Weiterbildungen jeglicher Art oder Teamfortbildungen, ich kann das Biwib Team nur jedem an Herz legen.



„Danke für die tollen und praxisnahen Fortbildungsinhalte und das wunderbare Miteinander im Arbeitsteam. Ich habe bereits einige Teile mit viel Freude angewandt, erfolgreich umgesetzt und konnte wirklich davon profitieren“



„Es hat Spaß gemacht, war informativ und super vorbereitet. Ich hatte auch das Gefühl, dass wir gut harmoniert haben“



„Die Zeit ist geflogen, super methodenreich. Schwieriges Thema beschwingt bearbeitet. Ich habe viel mitgenommen!“



Ich bin von den Seminaren bei biwib sehr begeistert und nehme immer viele neue Ideen und Impulse mit!



„Ich möchte mich auf diesem Wege nochmals herzlich für das wundervoll geleitete Seminar bedanken. Es klingt noch nach und bewegt mich noch zutiefst. Die Sensibilität für Trauma und euer Herz für Menschen haben mich sehr angesprochen.“



Lange gesucht & hier gefunden! Lebensnah, verständlich, belebte, der Realität angepasste Qualifizierung, deren Inhalte sofort anwendbar sind! Egal wo der Weg mich hinführt, diese Qualifizierung bereicherte von Anfang an mein „Wirken“ im jetzigen Arbeitsumfeld.



„Das war genau das, was wir jetzt gebraucht haben.“

Das Referentinnenteam biwib

Mutige Infragestellerinnen, Entdeckerinnen und kreative Macherinnen

Maren Matthies



Geschäftsführerin biwib |
Diplompsychologin | Psychologische
Psychotherapeutin | InnovationCoach |
PART®-Trainerin | TouchLifeTherapeutin |
systemische Familientherapie & Supervision

Anna Zwanziger



Staatl. anerk. Erzieherin | B.A. Soziale Arbeit |
Qualif. Fachberatung Sprach-Kita | Zertif. Trainerin
persolog® Team-Resilienz-Modell | Zertif. syst.
TeamCoach & -entwicklerin | Multiplikatorin BBP-Boxen
Sprache & Mathematik (BeKi) | PART®-Trainerin

Charlott Schnabel



M.A. Bildungs- & Erziehungswissenschaft |
Qualif. Fachberatung Sprach-Kita |
Marte Meo-Trainerin | Multiplikatorin BBP-
Boxen Sprache & Mathematik (BeKi) |
Multiplikatorin BeoKiZ

Mandy Schweitzer



Diplom Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin |
insoweit erfahrene Fachkraft Kinderschutz |
PART®-Trainerin | Multiplikatorin für
Menschenwürde und Scham | Kollegiale Beraterin
für supervisorische Gruppen

Sandy Sens



Bildungswissenschaftlerin Master of Arts |
insoweit erfahrende Fachkraft im Kinderschutz |
Multiplikatorin interne Evaluation (BeKi) |
Multiplikatorin BBP-Box Mathematik (BeKi) |
Multiplikatorin BeoKiZ

Stefanie Stulhofer



Staatl. anerk. Erzieherin | Facherzieherin für
Integration & Inklusion | Staatl. anerk. Heilpädagogin |
Kindheitspädagogin B.A. | insoweit erfahrene Fachkraft
Kinderschutz | Multiplikatorin für interne Evaluation |
Multiplikatorin BeoKiZ | externe Evaluatorin

Mehr zum Team biwib erfahren Sie auf der Homepage: www-biwib-berlin.de

AGB

Auszug aus den Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) für Seminare der biwib gGmbH

Anmeldung Seminare / Fortbildungen / Workshops

Die Anmeldung für die Teilnahme an den Fortbildungsangeboten und Seminaren kann online über die Webseite www.biwib-berlin.de/anmeldung oder schriftlich an die Email-Adresse anmeldung@biwib-berlin.de gesendet werden. Die Interessent*innen werden aufgefordert, die erforderlichen Anmeldedaten vollständig anzugeben. Durch Klicken des Buttons „Seminar verbindlich buchen“ geben die Buchenden ein bindendes Angebot auf Abschluss eines Vertrages über die Teilnahme an dem von ihnen gewählten Seminar ab. Der Vertrag kommt zustande, sobald die Teilnehmer*innen von biwib eine entsprechende Bestätigungs-E-Mail (nachfolgend „Buchungsbestätigung“) erhalten hat. Die Buchungsbestätigung hängt insbesondere von den freien Kapazitäten der jeweiligen Seminarangebote ab.

Teilnahmegebühren für Seminare

Es gelten die zum Buchungsdatum im Fortbildungskatalog und auf der Webseite angegebenen Preise. Die angegebenen Kosten sind Nettopreise. Die Bildungsmaßnahmen durch das Bildungsinstitut biwib gGmbH sind gemäß § 4 Nr. 21 Buchstabe a, Doppelbuchstabe bb Umsatzsteuergesetz (UstG) von der Umsatzsteuer befreit. Enthalten sind in den Seminargebühren die Arbeitsmaterialien und die im Bedarfsfall zum Einsatz kommenden Lernmittel sowie eine kleine Auswahl kostenfreier Getränke.

Die Teilnahmegebühr für Seminare/Workshops stellen wir in der Regel 14 Tage vor dem Veranstaltungsbeginn in Rechnung und ist vor Beginn der Veranstaltung zu begleichen. Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich bei erfolgtem Zahlungseingang bzw. einem Zahlungsnachweis.

Teilnahmebescheinigungen und Zertifikate

Bei vollständiger Teilnahme an den Fortbildungen erhalten die Teilnehmenden eine Teilnahmebescheinigung bzw. ein Zertifikat (bei modularen Weiterbildungen mit Abschlusstest).

Absage von Veranstaltungen / Änderungen

Wir behalten uns vor, die Veranstaltung wegen zu geringer Teilnehmer*innenzahl (bis spätestens 5 Tage vor dem geplanten Veranstaltungstermin) oder aus sonstigen wichtigen, von uns nicht zu vertretenden Gründen abzusagen. Wir sind berechtigt notwendige organisatorische und inhaltliche Änderungen vor und während der Fortbildungen vorzunehmen, soweit diese den Nutzen der angekündigten Veranstaltung für die Teilnehmer*innen nicht wesentlich ändern.

Kündigung und Stornierung (Absage und Nichterscheinen bei Seminaren und Fortbildungen)

Angemeldete und bestätigte Teilnehmer*innen können bis zu 2 Wochen vor Veranstaltungsbeginn von der Buchung zurücktreten ohne Angabe von Gründen. Die Absage sollte schriftlich an die Email-Adresse anmeldung@biwib-berlin.de erfolgen.

Bei einer kurzfristigen Absage der Teilnehmer*innen weniger als 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn ist ein prozentualer Teil der Teilnahmegebühr zu zahlen. Sofern Sie Ersatzteilnehmer*innen finden, kann diese Ihre Anmeldung übernehmen. Sollte dies nicht der Fall sein, gelten folgende Stornierungsbedingungen:

- Absage bis 2 Wochen vor Veranstaltungsbeginn: kostenlos
- Absage ab 2 Wochen vor Veranstaltungsbeginn: 50 % der Teilnahmegebühr
- Absage ab 3 Tage vor Veranstaltungsbeginn: 80 % der Teilnahmegebühr
- Nichterscheinen des angemeldeten Teilnehmenden zum Seminar ohne Absage: 100 % der Teilnahmegebühr

Unsere kompletten AGB's finden Sie auf der Homepage: www.biwib-berlin.de

Ihr Kontakt zu ‘wissen in bewegung’

biwib gGmbH

Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Nossener Str. 87
12627 Berlin

Telefon:
030 - 984 197 24

Email:
anmeldung@biwib-berlin.de

Anfragen, Seminaranmeldungen und weitere Infos direkt auf

www.biwib-berlin.de

Fortbildungen, Seminare und Beratungen im pädagogischen Kontext

Fortbildungsprogramm 2026 - Auflage 1 | 09/2025



Bildungsinstitut ´wissen in bewegung´

www.biwib-berlin.de

Tel: 030 - 984 197 24