

FORTBILDUNGSPROGRAMM

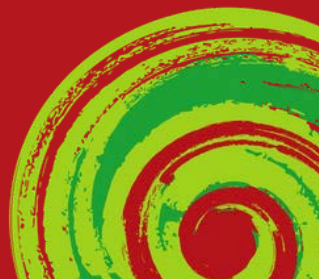
2027



‘wissen in bewegung’



biwib gGmbH - Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Impressum



biwib gGmbH
Nossener Str. 87
12627 Berlin
www.biwib-berlin.de

Herausgeberinnen: Bildungsinstitut ´wissen in bewegung´

Autorinnenteam: Team biwib
Design und Umsetzung: Susanne Gajewski
Lektorat: Charlott Schnabel, Maren Matthies, Stefanie Stulhofer, Sandy Sens, Petra Zotz

© biwib gemeinnützige GmbH

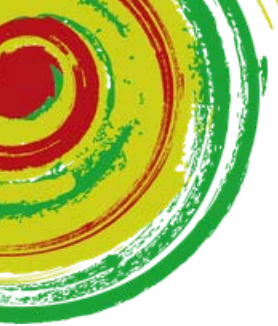




Praxisnahe Fortbildungen im pädagogischen Kontext



www.biwib-berlin.de



Inhaltsverzeichnis

Unser gemeinsamer Rahmen - Präambel	7
Warum eine Fortbildung bei biwib	9
Allgemeine Informationen	11

Das Seminarprogramm

S27:01 Berliner Teilhabe - und Förderplan	12
S27:02 Ringen und Raufen - Bewegung als Chance für soziales Lernen	13
S27:03 Autismus und Neurodivergenz in Schule - Basiswissen	14
S27:04 Autismus und Neurodivergenz in Kita - Basiswissen	15
S27:05 Das neue Berliner Bildungsprogramm	16
S27:06 Herausforderndes Verhalten 2.0	17
S27:07 Gespräche mit Eltern und Kindern in schwierigen Situationen	18
S27:08 Achtsamkeit, Intuition & innere Balance	19
S27:09 Kommunikation mit mehrsprachigen Familien	20
S27:10 Herausfordernde Situationen in der Schule	21
S27:11 Bildung für Nachhaltigkeit	22
S27:12 Gespräche mit Kindern im Kinderschutz	23
S27:13 Sichtweisen der Kinder als Ressource - Kinderperspektive	24
S27:14 Kinderrechte im Alltag umsetzen	25
S27:15 Gespräche mit Eltern und Bezugspersonen im Kinderschutz	26
S27:16 Ringen und Raufen - Bewegung als Chance für soziales Lernen	27



S27:17 Feinfühlige Dialoge	28
S27:18 Kindliche Interessen sichtbar machen	29
S27:19 TEACCH & mehr: Für neurodivergente Kinder	30
S27:20 Neues Berliner Bildungsprogramm	31
S27:21 Herausforderndes Verhalten 2.0	32
 Qualifizierungsprogramme Zertifikatskurse	33
Q27:23 Qualifikationsauffrischung für Fachlehrer*innen Integration	34
Q27:24 Zertifikatskurs Fachlehrer*in für Teilhabe und Inklusion	36
Q27:25 Modulare Fortbildung Handlungsfähigkeit bei Kindeswohl- gefährdung (nur JAO gGmbH)	38
Q27:26 Zertifikatskurs Insofern erfahrene Fachkraft im Kinderschutz	40
Q27:27 Qualifizierungsprogramm Fachberatung Kita	42
Q28:28 Qualifizierungsprogramm Praxisanleitung	44
:-) :-) :-) Seesterne retten	45

Hinweis: Alle Seminarangebote sind auch als individuelle Teamfortbildungen buchbar!

TEAMFORTBILDUNGEN Zusatzangebote	46
Weitere Angebote	62
Das Bildungsinstitut ´wissen in bewegung´	64
Der Veranstaltungsraum CAMPUS	66
Das Referentinnenteam	68
Auszug aus den Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB)	70
Kontakt	71



Wir freuen uns auf Sie und Ihre Fragen!

Unser gemeinsamer Rahmen

Offen. Respektvoll. Inklusiv.



Präambel

Unsere Fortbildungen und Qualifizierungsreihen sind Räume für Begegnung, Austausch und gemeinsames Lernen. Unterschiedliche Perspektiven, Erfahrungen und Überzeugungen sind ausdrücklich willkommen. Wir erwarten nicht, dass alle Teilnehmenden dieselben Ansichten teilen.

Eine respektvolle und offene Lernkultur entsteht durch alle Beteiligten: Jede und jeder trägt dazu bei, unterschiedliche Perspektiven auszuhalten, respektvoll zu widersprechen und Grenzen anderer zu achten. Dazu gehören ein fairer Umgangston, Zuhören, das Ernstnehmen unterschiedlicher Erfahrungen sowie sachliche Kritik.

Konflikte, Irritationen oder Verletzungen werden ernst genommen und bearbeitet. Ziel ist es, den gemeinsamen Lernprozess konstruktiv fortzuführen. Die Grenze der Debatte ist erreicht, wenn Menschen diskriminiert, herabgewürdigt, eingeschüchtert oder ausgeschlossen werden. Dann greift die Moderation konsequent und wertegeleitet ein.

So schaffen wir gemeinsam einen Raum, in dem Vielfalt möglich ist, unterschiedliche Perspektiven gehört werden und alle respektvoll miteinander lernen können.



Warum eine Fortbildung mit biwib?

Lassen Sie sich von Teilnehmer*innenstimmen inspirieren. Wir sind gespannt, wie Ihr Feedback nach unseren Weiterbildungen aussehen wird. Wir versprechen Ihnen, dass wir Sie begeistern werden.

“Die Zeit ist geflogen, super methodenreich. Schwieriges Thema beschwingt bearbeitet. Ich habe viel mitgenommen!”

„Ich kann die Fortbildung zur Fachberatung Kita jedem empfehlen, der seine Beratungskompetenzen vertiefen und die Qualität seiner Arbeit als Fachberatung steigern möchte.
PS: Die Räumlichkeiten sind mega schön und einladend 😊 „

“Ich feiere diese biwib Fortbildungen!”

★★★★★
Absolute Empfehlung!

“Danke für die tollen und praxisnahen Fortbildungsinhalte und das wunderbare Miteinander im Arbeitsteam. Ich habe bereits einige Teile mit viel Freude angewandt, erfolgreich umgesetzt und konnte wirklich davon profitieren”

“Das war genau das, was wir jetzt gebraucht haben.”

★★★★★
Immer tiefgründige Wissensvermittlung, die teilweise auf spielerische Art vermittelt wird. Dadurch wird es nie langweilig oder eintönig. Selbst jemand der nicht gern 7 Stunden am Stück zuhören mag fällt es hier leicht allem zu folgen. Ob Weiterbildungen jeglicher Art oder Teamfortbildungen, ich kann das Biwib Team nur jedem an Herz legen.

“Super tolle Seminarleitung, mit Ihrer ruhigen Ausstrahlung hat sie trotzdem alle gefesselt.”

“Ich gehe mit vielen Fragen nach Hause, aber so soll es ja auch sein!” “Es hat Spaß gemacht, war informativ und super vorbereitet.”

“Klare Worte, verständliche Kommunikation, auch mit dem Daumen drauf, da wo's weh und dabei immer so sorgsam und respektvoll – hab mich selten so akzeptiert gefühlt.”

★★★★★
“Ein Geschenk!”

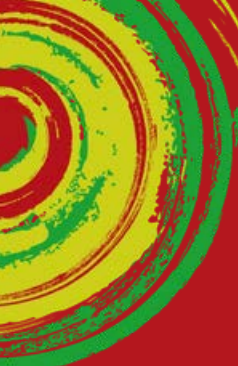
★★★★★
Habe bei biwib die Langzeitweiterbildung zur “Kitafachberatung” gemacht. Der lange Weg aus der Mitte der Stadt lohnt sich. Es geht doch nichts über analoge Seminare mit echten Menschen, die Fachinhalte mit Begeisterung vermitteln. Ich habe in den letzten 1 1/2 Jahren so viel auf so spielerische Weise gelernt. Danke biwib-Team. Absolute Empfehlung!

“Unser gesamtes Team ist total begeistert von der Fortbildung. Ich kann gar nicht ausdrücken, wie dankbar ich für die Fortbildung und Art und Weise der Lehre bin. Ich habe das Gefühl, dass das Team eine gemeinsame Haltung entwickeln konnte und ein Stück näher zusammengerückt ist.
Das war insgesamt ein ganz, ganz wundervolle Fortbildung und ich werde 100%ig erneut auf Sie zukommen, sobald ich etwas passendes für uns gefunden habe.”

“Ich bedanke mich herzlichst für die wertschätzenden Worte für unser Haus und unsere Arbeit. Bin schon sehr gespannt auf die weitere Zusammenarbeit.”

“Die Fortbildung wurde von unserem Team als „super, praxisnah, gut veranschaulicht, verständlich“ bezeichnet. Besonders wurden ihre hilfreichen Tipps und ihr professionelles und umgehendes Eingehen auf Beispiele aus unserem Alltag, hervorgehoben.”

★★★★★
“Immer wieder spannend gestaltet. Man geht mit einem gut gepackten Handwerkskoffer aus den Fort- und Weiterbildungen. Auf Fragen wird eingegangen und durch die praktischen Übungen ein gut verständlicher Transfer zur Praxis geschaffen.”



Unsere Angebote in Kategorien



ALLTAG MIT MIR

Persönlich weiterkommen, sich selbst reflektieren, sich persönlich weiterentwickeln und qualifizieren. Darum geht es in diesen Seminarangeboten.

Ihr beruflicher Alltag hält stetig neue Herausforderungen parat. Begegnen Sie diesen souverän, vorausschauend und mit viel Spaß an der Arbeit.

ALLTAG MIT KINDERN & JUGENDLICHEN



ALLTAG MIT FAMILIEN

Erweitern Sie Ihr professionelles Verhalten im Umgang mit Familien und Angehörigen. Lernen Sie selbst schwierige Situationen ruhig und auf Augenhöhe zu meistern und üben Sie sich in souveräner Gelassenheit.

Für lösungsorientierte Weiterbildungstage im Team stellen wir hier einige spezielle Angebote für Ihr Team vor. Diese und alle anderen Themen im Fortbildungsprogramm sind nach individueller Absprache für Sie und Ihr Team buchbar.

ALLTAG MIT & IM TEAM



Allgemeine Informationen

Unsere Angebote richten sich an Fachkräfte, Mitarbeitende, Auszubildende und Quereinsteigende sowie Teams in sozialpädagogischen und pädagogischen Handlungsfeldern.

Einige Angebote sind spezifischer orientiert. Achten Sie einfach auf die Kennzeichnung.



K = Kita



J = Jugendhilfe



S = Schule



= Individuelle Teamfortbildungen

(als Workshop ab 3 h, als Ganztages- oder Mehrtagesseminar)

Sämtliche Seminarthemen in diesem Programm sind auch als individuelle Inhouse bzw. Teamfortbildungen buchbar! Weitere Themenvorschläge finden Sie im Anhang dieses Programms und auf unserer Homepage:

www.biwb-berlin.de





BERLINER TEILHABE - UND FÖRDERPLAN

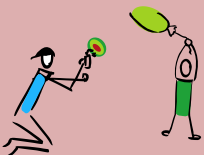
REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
03. MÄRZ 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:01



BTF, ICF-CY, BTHG - Hä?

Das haben Sie davon:

Sicherheit im Umgang mit dem neuen Berliner Teilhabe- und Förderplan (BTF)
Perspektivwechsel im Kontext vom BTHG und KJSG | Verständnis für die ICF-CY | praxisnahe Strategien für eine nachvollziehbare und ressourcenorientierte Teilhabe- und Förderplanung

Das erwartet Sie:

Der Berliner Teilhabe- und Förderplan (BTF) wird seit 2024 verbindlich in die Praxis eingeführt. Dieses Seminar lädt dazu ein, die bisherigen Erfahrungen zu reflektieren, offene Fragen zu klären und sich mit Kolleg*innen auszutauschen – egal, ob Sie gerade erst einsteigen oder bereits mit dem BTF arbeiten. Was hat sich bewährt, wo gibt es noch Unsicherheiten, welche Fragen treiben Sie um?

Im Fokus stehen kollegialer Austausch, Übungen zu den Teilen A und B sowie die Verknüpfung mit rechtlichen Grundlagen. Wir klären, wie die ICF-CY im BTF verankert sind und stärken den Blick auf die Ressourcen der Kinder. Bringen Sie gerne Beispiele oder Fragen mit. Es darf gefragt, gearbeitet und sich ausgetauscht werden.

 Für die praktische Arbeit mit dem BTF wird ein Laptop / Tablet benötigt.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



RINGEN UND RAUFEN - BEWEGUNG ALS CHANCE FÜR SOZIALES LERNEN

Achtung, Körperkontakt!

Das haben Sie davon:

Bewegungsangebote in Kita und Schule | Fokus auf Sicherheit und Regeln | Inklusive Gestaltung | Umgang mit herausfordernden Situationen | Praxisnah, alltagstauglich, materialarm und sofort umsetzbar

Das erwartet Sie:

Kinder haben ein natürliches Bedürfnis nach körperlicher Auseinandersetzung. Ringen, Rangeln und Raufen bietet ihnen die Möglichkeit, ihre Kräfte zu erproben, Grenzen wahrzunehmen und soziale Kompetenzen spielerisch zu entwickeln. Richtig angeleitet, fördern diese Bewegungsformen Selbstvertrauen, Rücksichtnahme, Fairness und Konfliktfähigkeit.

In diesem praxisorientierten Seminar lernen Sie die Grundlagen des pädagogischen Ringens, Rangelns und Raufens kennen. Im Mittelpunkt stehen sichere, methodisch durchdachte Spielformen, die den verantwortungsvollen Umgang mit Nähe, Körperkontakt und Regeln ermöglichen. Neben zahlreichen praktischen Übungen wird die Bedeutung für die emotionale und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in den Fokus gerückt.

 Für die praktischen Übungen ist bequeme Kleidung notwendig.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Katja Stangel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
19. MÄRZ 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:02

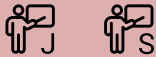




AUTISMUS UND NEURODIVERGENZ IN SCHULE - BASISWISSEN

REFERENTIN:
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
06. APRIL 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:03



Vom Verstehen zum pädagogischen Handeln

Das haben Sie davon:

Grundlegendes Verständnis von Neurodivergenz mit dem Schwerpunkt Autismus | Verhaltensweisen einordnen | Ressourcen erkennen | konkrete Ansätze für eine teilhabeorientierte Begleitung im Schulalltag

Das erwartet Sie:

Immer häufiger begegnen Fachkräfte in Schulen Kindern und Jugendlichen, deren Wahrnehmung, Kommunikation, Informationsverarbeitung oder Verhalten von den Erwartungen ihrer Umwelt abweichen. Hinter diesen Besonderheiten können unterschiedliche Formen von Neurodivergenz stehen, beispielsweise Autismus oder ADHS.

Diese Fortbildung vermittelt ein grundlegendes Verständnis von Neurodivergenz und setzt einen besonderen Schwerpunkt auf das Autismus-Spektrum. Sie erhalten Einblicke in Besonderheiten der Wahrnehmung, Kommunikation und sozialen Interaktion sowie in mögliche Auswirkungen auf Lernen, Verhalten und Teilhabe in der Schule. Wir reflektieren typische Situationen aus dem Schulalltag und entwickeln Ideen für eine unterstützende und ressourcenorientierte Begleitung.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 18 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



AUTISMUS UND NEURODIVERGENZ IN KITA - BASISWISSEN

Vielfalt im Kopf – verstehen, was anders ist

Das haben Sie davon:

Grundlagenwissen zum Autismus-Spektrum und Neurodivergenz | Diagnostik | Ursachen | Früherkennungssymptome | Besonderheiten bei Menschen im Autismus-Spektrum | Stärken und Ressourcen

Das erwartet Sie:

Immer häufiger begegnen wir im pädagogischen Alltag Kindern mit der Diagnose Autismus-Spektrum und erleben Situationen, die wir nicht hinreichend verstehen. Wir beobachten Kinder, die Spielzeuge akribisch nach Farben sortieren und mit Hingabe Dinge aufreihen, Kinder, die Lesen können, aber noch nicht sprechen oder Kinder, die bei unerwarteten Veränderungen oder Übergängen starke emotionale Reaktionen zeigen.

Um autistische Kinder gut in ihrer Entwicklung begleiten zu können, brauchen pädagogische Fachkräfte ein solides Grundlagenwissen über Autismus. Diese Fortbildung bietet eine Einführung in das Autismus-Spektrum und beleuchtet zentrale Themen wie Wahrnehmung, Kommunikation, soziale Interaktion und Spezialinteressen. Ziel ist es, typische Verhaltensweisen besser einordnen zu können, eine wertschätzende Haltung zu entwickeln und erste pädagogische Handlungsansätze für den Alltag mitzunehmen.

Hinweis: Ein weiterführendes Seminar zu diesem Thema findet statt am 26.10.2027
→ siehe Seminar S27:19

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 18
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
07. APRIL 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:04





DAS NEUE BERLINER BILDUNGSPROGRAMM

REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
12. APRIL 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:05



Das neue BBP in der Praxis

Das haben Sie davon:

Überblick zum neuen BBP | Themen und neue Inhalte kennen |
Querschnittsthemen verbinden | Übersetzung in den konkreten Alltag

Das erwartet Sie:

Wir werden im Seminar das neue BBP durchblättern, neue Inhalte aufspüren, altbewährte Inhalte auffrischen und Veränderungen sichtbar machen. Wir werden unsere pädagogische Arbeit auf Grundlage des BBPs reflektieren und gemeinsam diskutieren, was dies für die Gestaltung von Bildungsprozessen bedeutet. Dabei werden wir folgenden Fragen nachgehen:
Wie ist das BBP aufgebaut? Was ist neu? Wo finden sich die Inhalte des BBPs in der alltäglichen Arbeit mit den Kindern wieder?
Wie kann das BBP als Handwerkszeug für die pädagogische Arbeit genutzt werden? Wie sind die verschiedenen Themen des BBPs miteinander verknüpft?
Lassen Sie uns gemeinsam auf Antwortsuche gehen und den Inhalt des BBPs alltagstauglich machen.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



HERAUSFORDERNDES VERHALTEN 2.0

Ruhe bewahren. Echt jetzt?

Das haben Sie davon:

Hintergrundwissen | Schlüsselmomente | Gesprächsstrategien | Handlungsoptionen

Das erwartet Sie:

Wenn Kinder oder Jugendliche laut, trotzig oder aggressiv reagieren, wird es schnell anstrengend. Als Fachkräfte geraten wir dann leicht unter Druck, fühlen uns überfordert, frustriert oder hilflos.

In diesem Seminar schauen wir gemeinsam, was hinter solchen Verhaltensweisen stecken kann und was konkret hilft. Wir arbeiten mit Beispielen aus dem Alltag, üben einfache, aber wirkungsvolle Reaktionen und entwickeln gemeinsam Strategien, um besser durch schwierige Situationen zu kommen.

Warum 2.0?

Wir haben das Seminar überarbeitet, die Inhalte aktualisiert und neue Erkenntnisse integriert. Profitieren Sie von einer praxisorientierten Lernerfahrung.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 18
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:

Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



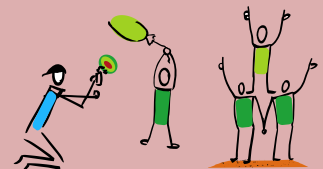
TERMIN:

26. APRIL 2027

9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:

S27:06





GESPRÄCHE MIT ELTERN UND KINDERN IN SCHWIERIGEN SITUATIONEN

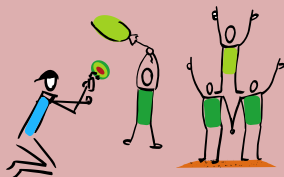
REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
27. APRIL 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:07



Zwischen Bauchgefühl und Klartext

Das haben Sie davon:

Ermutigung | Sicherheit für Gespräche mit Eltern und Kindern, wenn Verhalten auffällig, Beziehungen angespannt oder Sorgen im Raum sind

Das erwartet Sie:

Manchmal ist da Wut, manchmal Rückzug. Manchmal bleibt ein ungutes Gefühl und das Wissen: Wir müssen reden.

Schwierige Gespräche mit Eltern und Kindern gehören zum pädagogischen Alltag und stellen die Fachkräfte oft vor besondere Herausforderungen. Dieses Seminar widmet sich den Gesprächen, die unter die Haut gehen. Es geht um Gespräche, die Beziehungen ermöglichen, auch wenn Kinder uns herausfordern, auch wenn Kinder Grenzen überschreiten oder sich zurückziehen. Es geht um Gespräche, die Beziehungen ermöglichen, wenn Eltern verunsichert oder überfordert sind oder Sorgen unausgesprochen bleiben.

Das Seminar vermittelt Handlungssicherheit durch Haltung, Gesprächsstruktur sowie die Wahrung von Beziehung und Klarheit. Im Mittelpunkt stehen praktische Ansätze, Reflexion und der Mut, Gespräche auch dann zu führen, wenn zunächst die Worte fehlen.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



ACHTSAMKEIT, INTUITION & INNERE BALANCE

Hier geht's mal nur um mich - Ein Workshop zum Stress reduzieren und Energie tanken

Das haben Sie davon:

Ausstieg aus belastenden Stressdynamiken | unmittelbar erfahrbare Entspannung und innere Ruhe | verfeinerte Wahrnehmung der eigenen körperlichen Signale | Vertrauen in die eigene Intuition | neue Möglichkeiten des Handelns entdecken

Das erwartet Sie:

Es gibt Lebenssituationen, in denen wir uns erschöpft fühlen, keine wirkliche Ruhe finden. Die innere Anspannung nimmt zu und der Zugang zu den eigenen Ressourcen scheint eingeschränkt, wir fühlen uns ausgeliefert.

Dieses zweitägige Seminar bietet einen geschützten Raum, um innezuhalten und die Aufmerksamkeit wieder stärker auf das eigene Erleben zu richten. Wir schärfen die Wahrnehmung für persönliche Grenzen und Bedürfnisse, stärken den Zugang zur eigenen Intuition und erproben Möglichkeiten, auch in herausfordernden Situationen präsent und handlungsfähig zu bleiben.

Ziel ist nicht, sich zu optimieren, sondern wieder in einen guten Kontakt mit sich selbst zu kommen – mit mehr innerer Ruhe, Klarheit und Vertrauen in die eigenen Möglichkeiten. Von dort aus können neue Perspektiven und erweiterte Handlungsspielräume entstehen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 2-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 12
- Kosten: 295 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
29. & 30. APRIL 2027
9:00 - 15:30 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:08





KOMMUNIKATION MIT MEHRSPRACHIGEN FAMILIEN

REFERENTIN:
Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
21. MAI 2027
9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
S27:09



Wenn Wörter fehlen, beginnt Beziehung

Das haben Sie davon:

Neue Blickwinkel auf die Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Familien | Sicherheit im Kontakt mit mehrsprachigen Familien | Praxistaugliche Kommunikationsstrategien | Offenheit, Wertschätzung und Kooperation stärken | Einblicke in das Konzept der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung

Das erwartet Sie:

Mehrsprachige Familien gelten im Kita-Alltag nicht selten als „schwer erreichbar“ oder „wenig interessiert“. Gleichzeitig entstehen dort, wo Eltern und Fachkräfte nicht dieselbe Sprache sprechen, leicht Missverständnisse und unausgesprochene Erwartungen.

Das Seminar lädt ein, die Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Familien aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und gewohnte Sichtweisen zu erweitern. Sie erhalten Einblicke in sprachliche und (sozio-)kulturelle Einflussfaktoren, die das Miteinander prägen. Gemeinsam erarbeiten wir konkrete Strategien, um Sprachbarrieren zu überbrücken, Missverständnisse zu reduzieren und vertrauensvolle Beziehungen zu stärken. Ziel ist eine respektvolle Zusammenarbeit, in der die Potenziale von Vielfalt wirksam werden.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



HERAUSFORDERNDE SITUATIONEN IN DER SCHULE

Zwischen Grenzen setzen und Brücken bauen

Das haben Sie davon:

Handlungsoptionen für herausfordernde Situationen im Schulalltag |
Grenzen klar vertreten | Sicherheit schaffen, ohne Machtkämpfe |
Sanktionen und Wiedergutmachung

Das erwartet Sie:

Verstehen allein reicht nicht immer aus. Was tun, wenn Konflikte eskalieren, Grenzen überschritten werden oder die Sicherheit einzelner Kinder, der Gruppe oder des pädagogischen Rahmens gefährdet ist?

In dieser Fortbildung steht professionelles Handeln in herausfordernden Situationen im Mittelpunkt. Auf Grundlage präsenzorientierter Ansätze, der Neuen Autorität sowie aktueller Erkenntnisse zu Beziehung und Regulation entwickeln wir praxisnahe Strategien für den Schulalltag. Anhand konkreter Fallbeispiele reflektieren wir Handlungsmöglichkeiten, stärken unsere Präsenz und lernen, Sicherheit zu schaffen, Eskalationen zu unterbrechen und tragfähige Beziehungen auch in schwierigen Situationen zu erhalten.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
25. MAI 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:10





BILDUNG FÜR NACHHALTIGKEIT

REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



Termin:
02. JUNI 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:11



Wo wohnt eigentlich der Eisbär, wenn das Eis schmilzt?

Das haben Sie davon:

BNE in der Kita | 17 Nachhaltigkeitsziele | Kinder als aktive Gestalter | BNE, Partizipation und Kinderrechte | Lernprozesse der Kinder entwickeln | praktische Umsetzungsideen

Das erwartet Sie:

Was macht der Eisbär denn, wenn das Eis schmilzt? Und kann der Pinguin einfach woanders hinlaufen? Kann die Erde verbrennen, wenn die Sonne immer wärmer wird? Warum verlassen einige Menschen ihr zu Hause und kommen zu uns? Warum haben manche Kinder ganz viele Spielsachen und andere nur wenige?

Das sind Fragen, die Kinder sich stellen. Auch an ihnen gehen Klimawandel, Kriege, soziale Ungerechtigkeit und Armut nicht vorbei. Lassen Sie uns herausfinden, wie die Neugier der Kinder genutzt werden kann, um bei ihnen ein Gespür für nachhaltiges Handeln zu entwickeln.

Was ist dieses „nachhaltige Handeln“ eigentlich? Was haben Kinderrechte, Wertebildung, Gerechtigkeit und das Wohl der Kinder damit zu tun? Lassen Sie uns gemeinsam diesen drängenden Fragen auf den Grund gehen, die pädagogische Arbeit kritisch an den 17 Nachhaltigkeitszielen (SDGs) reflektieren und Ideen für die Praxis entwickeln.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



GESPRÄCHE MIT KINDERN IM KINDERSCHUTZ

Trau dich nachzufragen

Das haben Sie davon:

Sensibilisierung | Formulierungshilfen | Fragensammlung | Handlungssicherheit | kindgerechte Ansprachen | mutig im Gespräch bleiben

Das erwartet Sie:

Gespräche mit Kindern sind ein wesentlicher Bestandteil des pädagogischen Alltags. Im Kinderschutz erfordern sie ein hohes Maß an Sensibilität, fachlicher Kompetenz und Handlungssicherheit.

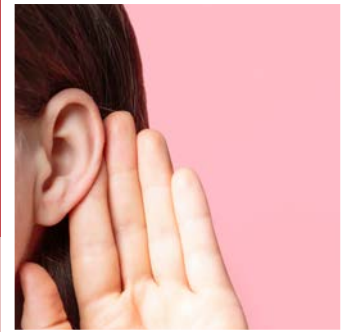
In diesem Seminar stärken Sie Ihre Gesprächskompetenz mit Kindern, die von Gefährdung, Gewalt oder (sexuellen) Grenzverletzungen berichten oder selbst grenzverletzendes Verhalten zeigen.

Sie entwickeln Formulierungen für herausfordernde Gesprächssituationen, finden Worte, wo Sprachlosigkeit entsteht. Sie gewinnen Sicherheit für eine professionelle und kindgerechte Gesprächsführung.

Lernen Sie, aufmerksam hinzuhören, Zwischentöne wahrzunehmen und die Perspektive des Kindes ernst zu nehmen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 155 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Petra Zotz

ZIELGRUPPE:



TERMIN:

07. JUNI 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:12





DIE SICHTWEISEN DER KINDER ALS RESSOURCE

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
21. JUNI 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:13



Mal kurz die Perspektive wechseln

Das haben Sie davon:

Fachliche Impulse | Praktische Ideen | Erhebungsinstrumente | neue Perspektiven

Das erwartet Sie:

Hallo, ich bin vier Jahre alt. Und ich möchte euch etwas sagen: Ich habe Ideen, Wünsche und ganz eigene Gedanken. Meist weiß ich ziemlich genau, was ich möchte auch wenn ich nicht immer Worte dafür habe.

Ich frage mich: Warum redet ihr Erwachsenen so oft über mich, anstatt mich einfach zu fragen?

Ich kann euch zeigen und erzählen, was mir gefällt, was mich beschäftigt und was ich gerne anders hätte. Ihr müsst nur genau hinschauen, zuhören und mich ernst nehmen. Denn manchmal spreche ich nicht mit Worten, sondern mit meinem Spiel, meinem Gesicht oder meinem Verhalten. Naja, vielleicht habt ihr einfach keine Idee, wie das geht. Doch jetzt seid ihr ja hier.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



KINDERRECHTE UMSETZEN IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Kinderrechte? Schön. Und jetzt?

Das haben Sie davon:

Kinderrechtskonventionen | Verknüpfung mit Bildungsthemen | Frische Impulse und konkrete Ideen

Das erwartet Sie:

Kinder haben Rechte – doch wie sichtbar sind sie im pädagogischen Alltag?

In diesem Seminar entdecken Sie, wie Kinderrechte zur lebendigen Grundlage Ihrer Arbeit werden. Gemeinsam reflektieren wir, wie Beteiligung-, Schutz- und Förderrechte von Kindern in der Praxis gelingen und wo Entwicklungsmöglichkeiten bestehen. Anhand konkreter Beispiele tauschen wir Erfahrungen aus und entwickeln Ideen, die sich direkt im Alltag umsetzen lassen.

Freuen Sie sich auf neue Impulse, praxisnahe Anregungen und wertvolle Perspektiven für eine Pädagogik, die Kinder stärkt, ihre Rechte ernst nimmt und mit Leben füllt.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 135 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
25. AUGUST 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:14





GESPRÄCHE IM KINDERSCHUTZ MIT ELTERN/BEZUGSPERSONEN

REFERENTIN:
Mandy Schweitzer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
06. SEPTEMBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:15



Zwischen Schutzauftrag und Zusammenarbeit

Das haben Sie davon:

Sicherheit und Ermutigung für Gespräche mit Eltern und Bezugspersonen | klare Ansprache | Kooperation fördern | Schutzauftrag wahrnehmen

Das erwartet Sie:

Gespräche mit Eltern und Bezugspersonen gehören zu den anspruchsvollsten Aufgaben im Kinderschutz. Fachkräfte müssen Sorgen um das Wohl eines Kindes ansprechen, mögliche Gefährdungen benennen und gleichzeitig die Zusammenarbeit mit den Eltern erhalten. Dabei reagieren Eltern häufig mit Verunsicherung, Abwehr, Scham, Wut oder Hilflosigkeit.

In dieser Fortbildung geht es darum, Kinderschutzgespräche so zu gestalten, dass Eltern sich gehört fühlen und Verantwortung für notwendige Veränderungen übernehmen können. Wie spreche ich meine Sorge an? Wie fördere ich Einsicht, ohne zu beschuldigen? Wie gelingt Zusammenarbeit trotz unterschiedlicher Sichtweisen? Und wie begleite ich Eltern dabei, aktiv zum Schutz ihres Kindes beizutragen?

Praxisbeispiele, Übungen und gemeinsamer Austausch unterstützen Sie dabei, Gespräche klar, wertschätzend und handlungsorientiert zu gestalten.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



RINGEN UND RAUFEN - BEWEGUNG ALS CHANCE FÜR SOZIALES LERNEN

Achtung, Körperkontakt!

Das haben Sie davon:

Bewegungsangebote in Kita und Schule | Fokus auf Sicherheit und Regeln | Inklusive Gestaltung | Umgang mit herausfordernden Situationen | Praxisnah, alltagstauglich, materialarm und sofort umsetzbar

Das erwartet Sie:

Kinder haben ein natürliches Bedürfnis nach körperlicher Auseinandersetzung. Ringen, Rangeln und Raufen bietet ihnen die Möglichkeit, ihre Kräfte zu erproben, Grenzen wahrzunehmen und soziale Kompetenzen spielerisch zu entwickeln. Richtig angeleitet, fördern diese Bewegungsformen Selbstvertrauen, Rücksichtnahme, Fairness und Konfliktfähigkeit.

In diesem praxisorientierten Seminar lernen Sie die Grundlagen des pädagogischen Ringens, Rangelns und Raufens kennen. Im Mittelpunkt stehen sichere, methodisch durchdachte Spielformen, die den verantwortungsvollen Umgang mit Nähe, Körperkontakt und Regeln ermöglichen. Neben zahlreichen praktischen Übungen wird die Bedeutung für die emotionale und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in den Fokus gerückt.

 Für die praktischen Übungen ist bequeme Kleidung notwendig.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:
Katja Stangel

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
17. SEPTEMBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:16





FEINFÜHLIGE DIALOGE

REFERENTIN:
Petra Zotz

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
27. SEPTEMBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:17



Kindergedanken groß machen

Das haben Sie davon:

Alltägliche Interaktionen als Bildungsgelegenheit | Leichtigkeit und Neugier | Anerkennend, klar und auf Augenhöhe mit Kindern aller Altersgruppen im Gespräch

Das erwartet Sie:

„Kannst du mir helfen?“ – „Guck mal, was ich gefunden hab“ – „Das war ich nicht!“ Kinder teilen sich auf vielfältige Weise mit. Jeden Tag entstehen unzählige Gespräche mit Kindern – beim Spielen, Staunen, Trösten oder Streiten. Manche gelingen leicht, andere fordern heraus. Wie können Gespräche Orientierung geben, Beziehungen stärken und Kinder in ihrer Entwicklung begleiten?

Wir laden dazu ein, mit Kindern gemeinsam zu denken, Fragen zu stellen und neue Perspektiven zu entdecken. Die Gewaltfreie Kommunikation schafft dafür den passenden Rahmen: aufmerksam zuhören, ohne vorschnell zu bewerten, die eigenen Beobachtungen, Gefühle und Bedürfnisse ausdrücken und gemeinsam nach Lösungen suchen. So entstehen Dialoge, in denen Kinder ihre Gedanken entfalten, Erwachsene neugierig mitdenken und echtes gemeinsames Lernen möglich wird.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



KINDLICHE INTERESSEN SICHTBAR MACHEN

Wie kommt das Plantschen in Pfützen ins Portfolio?

Das haben Sie davon:

Blickschärfung für kindliche Interessen | Verstehen, was Kinder zum Lernen bewegt und was sie bremst | Bildungswege im Portfolio sichtbar machen

Das erwartet Sie:

Woher weiß ich, welches Thema ein Kind wirklich beschäftigt? Kinder zeigen diese nicht immer offensichtlich. Sie verstecken sich in Handlungen, Fragen oder wiederkehrenden Spielideen.

In diesem Seminar für Fachkräfte mit BeoKiz-Kenntnissen tauchen wir ein in die Welt kindlicher Ausdrucksformen. Wir sprechen darüber, wie sich Interessen erkennen und von Themen unterscheiden lassen, welche Rolle Motivation und Bedürfnisse für Bildungsprozesse spielen und wie Sie all das feinfühlig im Alltag wahrnehmen und einordnen können.

Im zweiten Teil geht es darum, wie sich die entdeckten Interessen und Themen im Portfolio so dokumentieren lassen, dass sie für Kinder erfahrbar und „lesbar“ werden. Welche Formate und Methoden eignen sich? Wie wird Portfolioarbeit zum Spiegel kindlicher Bildungswege? Gemeinsam entwickeln wir Ideen mit Raum für Austausch und eigenes Ausprobieren.

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 1-Tagesseminar
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 145 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



REFERENTIN:

Charlott Schnabel

ZIELGRUPPE:



BeoKiz

TERMIN:

04. OKTOBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:

S27:18





TEACCH & MEHR: FÜR NEURO-DIVERGENTE KINDER IN KITA

REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
26. OKTOBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:19



Zwischen Reiz und Ruhe liegt der Weg

Das haben Sie davon:

Anregungen und Impulse zur Strukturierung des Alltags | Methoden der Visualisierung | Einblicke in den TEACCH-Ansatz | Reizregulation | Unterstützte Kommunikation | praktische Hilfen zur Alltagsgestaltung

Das erwartet Sie:

Um neurodivergente Kinder im pädagogischen Alltag gut begleiten zu können, ist es wichtig, ihre Wahrnehmungsstruktur sowie die Besonderheiten im Lernen zu verstehen und zu berücksichtigen.

Einblicke in den TEACCH-Ansatz sollen veranschaulichen, wie Kinder im Alltag mithilfe von Visualisierung und Strukturierung unterstützt werden können. Wir entwickeln Ideen zur Reizregulation und zur Schaffung von Rückzugsmöglichkeiten.

Gemeinsam wollen wir herausfinden, wie wir eine lernfreundliche Umgebung schaffen können. Zudem wollen wir Alltagssituationen von autistischen Kindern verstehen lernen und Ideen zur Unterstützung entwickeln.

Hinweis: Basiswissen zum Thema wird vorausgesetzt. Ein vorbereitendes Seminar Basiswissen findet statt am 07.04.2027 → siehe Seminar S27:04

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 18 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



DAS NEUE BERLINER BILDUNGSPROGRAMM

Das neue BBP in der Praxis

Das haben Sie davon:

Themen und neue Inhalte kennen | Querschnittsthemen verbinden |
Übersetzung in den konkreten Alltag

Das erwartet Sie:

Wir werden im Seminar das neue BBP durchblättern, neue Inhalte aufspüren, altbewährte Inhalte auffrischen und Veränderungen sichtbar machen. Wir werden unsere pädagogische Arbeit auf Grundlage des BBPs reflektieren und gemeinsam diskutieren, was dies für die Gestaltung von Bildungsprozessen bedeutet. Dabei werden wir folgenden Fragen nachgehen:

Was ist neu? Was ist anders? Wie ist das BBP aufgebaut? Wo finden sich die Inhalte des BBPs in der alltäglichen Arbeit mit den Kindern wieder?

Wie kann das BBP als Handwerkszeug für die pädagogische Arbeit genutzt werden? Wie sind die verschiedenen Themen des BBPs miteinander verknüpft?

Lassen Sie uns gemeinsam auf Antwortsuche gehen und den Inhalt des BBPs alltagstauglich machen.

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 135 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



REFERENTIN:
Sandy Sens

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
02. NOVEMBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:20





HERAUSFORDERNDES VERHALTEN 2.0

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
24. NOVEMBER 2027
9:00 - 16:00 UHR

SEMINARNUMMER:
S27:21



Ruhe bewahren. Echt jetzt?

Das haben Sie davon:

Hintergrundwissen | Schlüsselmomente | Gesprächsstrategien | Handlungsoptionen

Das erwartet Sie:

Wenn Kinder oder Jugendliche laut, trotzig oder aggressiv reagieren, wird es schnell anstrengend. Als Fachkräfte geraten wir dann leicht unter Druck, fühlen uns überfordert, frustriert oder hilflos.

In diesem Seminar schauen wir gemeinsam, was hinter solchen Verhaltensweisen stecken kann und was konkret hilft. Wir arbeiten mit Beispielen aus dem Alltag, üben einfache, aber wirkungsvolle Reaktionen und entwickeln gemeinsam Strategien, um besser durch schwierige Situationen zu kommen.

Warum 2.0?

Wir haben das Seminar überarbeitet, die Inhalte aktualisiert und neue Erkenntnisse integriert. Profitieren Sie von einer praxisorientierten Lernerfahrung.

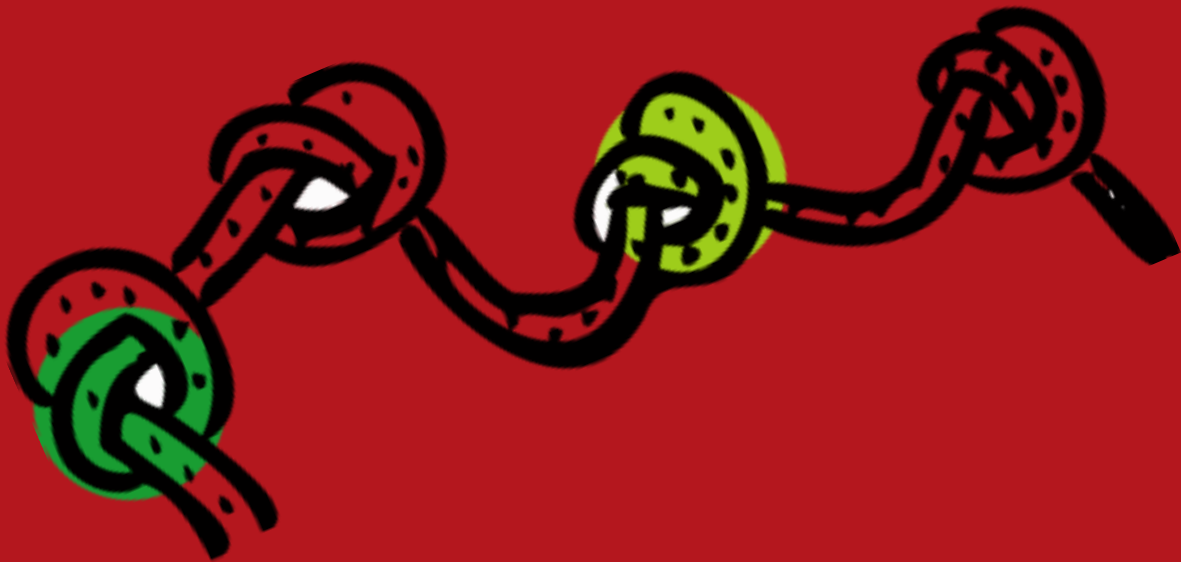
ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 1-Tagesseminar |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 18 |
| • Kosten: | 155 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



Modulare Fortbildungen

Zertifikatskurse und Qualifizierungsprogramme



für Fachkräfte mit Berufserfahrung



QUALIFIKATIONSAUFRISCHUNG

REFERENTIN:
Stefanie Stulhofer

ZIELGRUPPE:



Zugangsvoraussetzungen

- Anerkennung als sozialpädagogische Fachkraft mit Zusatzqualifikation „Facherzieher*in für Integration“

Update für Fachkräfte

Facherzieherinnen und Facherzieher für Integration, die ihre Zusatzqualifikation nach dem Rahmencurriculum Nr. 2/2015 erworben haben, können ihre Kenntnisse im Rahmen einer Qualifikationsauffrischung an das neue Curriculum anpassen. Dabei werden gezielt die Inhalte und Kompetenzen vermittelt, die im neuen Curriculum vertieft werden oder zusätzlich vorgesehen sind.

Das haben Sie davon:

Frisches Praxiswissen | Neuigkeiten zum BFT | Expertise und Rollenstärkung im Umgang mit Diversität, Behinderungen und Teilhabebedarfen

Das erwartet Sie:

Die Weiterbildung rund um inklusive und teilhabeorientierte Pädagogik ist mit 32 UE kompakt und berufsbegleitend konzipiert. Sie beschäftigen sich mit aktuellen rechtlichen Grundlagen, ressourcenorientierter Beobachtung, gelingender Zusammenarbeit im Team und mit Familien sowie interdisziplinärer Vernetzung.

Bringen Sie Ihre Erfahrungen ein, reflektieren Sie Ihre Haltung und gewinnen Sie neue Impulse für die Begleitung von Kindern und Familien im Kita- und Ganztagsalltag.

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Der Titel „Facherzieherin/Facherzieher für Integration“ hat Bestandsschutz und ist hiervon unberührt.

FÜR FACHERZIEHER*INNEN FÜR INTEGRATION

Zugangsvoraussetzungen:

Der Kurs richtet sich an sozialpädagogische Fachkräfte entsprechend den Maßgaben des § 11, Absatz 2 VOKitaFöG, die darüber hinaus die Zusatzqualifikation „Facherzieher/Facherzieherin für Integration“ gem. Jugend-Rundschreiben Nr. 2/2015 vom 19.08.2015 absolviert und das abschließende Kolloquium bestanden haben. Die Erfüllung dieser Zugangsvoraussetzung ist in geeigneter Weise nachzuweisen, beispielsweise über ein Zertifikat.

Terminübersicht Qualifikationsauffrischung 2026/2027

17.12.2026 | 18.12.2026 | 04.02.2027 | 05.02.2027

jeweils 8:45 - 16:00 Uhr

Seminarnummer: Q26:29

Terminübersicht Qualifikationsauffrischung 2027

13.09.2027 | 14.09.2027 | 23.09.2027 | 24.09.2027

jeweils 8:45 - 16:00 Uhr

Seminarnummer: Q27:23

ORGANISATORISCHES

- Gesamtumfang: 4 Tage mit je 8 Unterrichtseinheiten (à 45 Min.)
- Lernform: Präsenz mit 100 % Anwesenheitspflicht
- Kosten: 420 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



**SEMINARNUMMER:
Q26:29**



**SEMINARNUMMER:
Q27:23**





FACHERZIEHER*IN FÜR TEILHABE UND INKLUSION

REFERENTINNEN:

Stefanie Stulhofer
Charlott Schnabel
Mandy Schweitzer und
weitere
Gastrefent*innen aus
der Praxis

ZIELGRUPPE:



Zugangsvoraussetzungen

gemäß den Maßgaben des
VOKitaFöG und SchüFöVO:

- Anerkennung als
sozialpädagogische
Fachkraft
- Berufserfahrung
mindestens ein Jahr in
Kita oder Ganztagschule

Zertifikatskurs anerkannt gem. §16 Abs. 4 Ziffer 3 Kindertagesförderungsverordnung (VOKitaFöG)

Das haben Sie davon:

Wir bieten diese Qualifizierung auf Grundlage des offiziellen Rahmen-
Curriculums des Berliner Senats an. Damit erwerben Sie nicht nur eine
anerkannte Zusatzqualifikation, sondern auch ein berlinweit gültiges Zertifikat,
das Ihre fachliche Rolle nachhaltig stärkt.

Als Facherzieher*in für Teilhabe und Inklusion werden Sie zur Schlüssel-
person in Ihrer Einrichtung: Sie begleiten Kinder ressourcenorientiert,
sie beraten, unterstützen und begleiten Kolleg*innen und bringen inklusive
Prozesse systematisch voran. Sie investieren damit in Ihre persönliche
Weiterentwicklung und in die Zukunftsfähigkeit Ihrer Einrichtung.

Diese Qualifikation stärkt Sie darin, ...

- Ihre Expertise im Umgang mit Diversität, Behinderungen und
Teilhabebedarfen zu vertiefen und Barrieren abzubauen
- konkrete Fördermaßnahmen partizipativ zu planen und umzusetzen
- multiprofessionelle Kooperation zu gestalten
- als Multiplikator*in inklusive Entwicklung im Team und in der Organisation
mitzugestalten

Das erwartet Sie:

Die Weiterbildung ist praxisnah, professionell begleitet und berufsbegleitend
konzipiert. In neun Modulen tauchen Sie tief in die Themen Inklusion, Teilhabe
und Vielfalt ein. Dabei verbinden sich Fachwissen, Reflexion und konkrete
Methoden für Ihren Berufsalltag. Die Inhalte reichen von Entwicklungspsycho-
logie über rechtliche Grundlagen bis hin zu Teilhabeplanung, Sprachbildung
und inklusiver Teamarbeit.

FÜR ANERKANNTE SOZIAL- PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Abschluss: Zertifikat Facherzieher*in für Teilhabe und Inklusion

anerkannte Zusatzqualifikation gem. §16 Abs. 4 Ziffer 3 Kindertagesförderungsverordnung (VOKitaFöG)

Umfang & Inhalt:

- + 9 inhaltliche Module in Präsenz
- + Hospitation
- + Einzelberatungen: Individuelle Termine zur Unterstützung
- + Selbststudium mit angeleiteten Aufgaben
- + Fachgespräch: Kollegiale Beratung einer eingereichten Praxisarbeit
- + Abschlusskolloquium: moderiertes Fachgespräch

Terminübersicht Facherzieher*in für Teilhabe und Inklusion 2027/2028

Auftakt: 29.09.2027 || Abschlusskolloquium: 18.08.2028

Weitere Termine:

28.10.2027 || 29.10.2027 || 01.11.2027 || 25.11.2027 || 29.11.2027 || 30.11.2027 ||
09.12.2027 || 17.12.2027 || 06.01.2028 || 07.01.2028 || 27.01.2028 || 09.02.2028 ||
10.02.2028 || 24.02.2028 || 06.03.2028 || 07.03.2028 || 30.03.2028 || 12.04.2028 ||
13.04.2028 || 03.05.2028 || 04.05.2028 || 19.05.2028 || 05.06.2028 || 06.06.2028 ||
07.06.2028 || jeweils 8:45 - 16:00 Uhr

ORGANISATORISCHES

- Umfang: 249 Unterrichtseinheiten (à 45 Min.)
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 2100 € (1900 € für Mitarbeitende JAO gGmbH)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



**SEMINARNUMMER:
Q27:24**



**Anerkannt als
Bildungszeit gemäß
§ 11 BiZeitG**



HANDLUNGSFÄHIGKEIT BEI KINDESWOHLGEFÄHRDUNG



REFERENTINNEN:

Mandy Schweitzer
Sandy Sens
und weitere
Gastrefent*innen aus
der Praxis

ZIELGRUPPE:



**Ohne
Zugangsvoraussetzungen**



***Modulare Fortbildung für Fachkräfte der JAO gGmbH -
die Kinderschutz im Alltag wirksam machen möchten***

Das haben Sie davon:

Sicherheit im Erkennen, Einschätzen und Handeln bei Anhaltspunkten für eine Kindeswohlgefährdung | Handlungskompetenz im Kinderschutz | Fachliche Orientierung und Impulse für Ihr Team multiplizieren

Das erwartet Sie:

Diese modulare Fortbildung vermittelt praxisnahes Wissen und Handlungssicherheit für den Umgang mit Kindeswohlgefährdungen. Sie beschäftigen sich mit rechtlichen Grundlagen, Anzeichen und Formen von Kindeswohlgefährdung, dem Schutzauftrag, Gesprächsführung, der Zusammenarbeit mit Familien sowie den notwendigen Verfahrensschritten und Unterstützungsnetzwerken. Die Inhalte werden miteinander verschränkt bearbeitet und anhand von Praxisbeispielen reflektiert.

Die Fortbildung verbindet zentrale Themen des Kinderschutzes miteinander: von rechtlichen Grundlagen und dem Schutzauftrag über die Wahrnehmung und Einschätzung möglicher Gefährdungen bis hin zu Gesprächsführung, Zusammenarbeit mit Familien, Beratung und Netzwerkarbeit.

Ziel ist es, Unsicherheiten abzubauen, eine fachlich fundierte Haltung zu entwickeln und Kinderschutz im beruflichen Alltag wirksam zu gestalten. Darüber hinaus stärken Sie Ihre Rolle als fachlich versierte Ansprechperson, die Kinderschutzwissen in das eigene Team einbringen und zur Weiterentwicklung einer verantwortungsvollen Kinderschutzpraxis beitragen kann.

NUR FÜR JAO-MITARBEITENDE



Abschluss: Teilnahmebescheinigung

HINWEIS: Diese modulare Fortbildung ist kein Zertifikatskurs zur 'Insoweit erfahrenen Fachkraft im Kinderschutz (nach §8a, 8b, SGB VIII & § 4KKG)'. In großen Teilen überschneiden sich allerdings die Themengebiete. Zur Erlangung des iseF-Zertifikats gelten andere Zugangsvoraussetzungen und es werden weitere Termine stattfinden

Terminübersicht Qualifizierungsprogramm KiWoGe 2027/2028

Auftakt: 09.11.2027

Weitere Termine:

Tag 1: 02.12.2027 || Tag 2: 12.01.2028 || Tag 3: 17.02.2028 ||
Tag 4: & 5: 22. & 23.03.2028 || Tag 6 & 7: 26. & 27.04.2028 || Tag 8: 18.05.2028
jeweils 9:00 - 16:00 Uhr

SEMINARNUMMER:
Q27:25



ORGANISATORISCHES

- Umfang: 8 Tage + Auftakt
- Teilnehmer:*innenzahl: max. 16 (nur Mitarbeitende der JAO gGmbH)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



INSOWEIT ERFAHRENE FACHKRAFT IM KINDERSCHUTZ

REFERENTINNEN:

Mandy Schweitzer
Sandy Sens
und weitere
Gastrefent*innen aus
der Praxis

ZIELGRUPPE:



Zugangsvoraussetzungen

- Anerkannter Abschluss im pädagogischen, psychologischen oder sozialen Bereichen
- 3-jährige Berufspraxis
- Praxiserfahrung im Kinderschutz
- Bereitschaft zur Reflexion, Selbstreflexion, regelmäßiger Intervention
- Motivationsschreiben

Qualifizierung Fachkraft Kinderschutz § 8a, 8b SGB VIII

Das haben Sie davon:

Sie erwerben die Kompetenzen einer insoweit erfahrenen Fachkraft (iSeF) und qualifizieren sich für die fachliche Beratung von Kolleg*innen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung. Der anerkannte Zertifikatskurs stärkt Ihre Expertise in der Einschätzung, Begleitung und Beratung komplexer Kinderschutzfälle.

Das erwartet Sie:

Insoweit erfahrene Fachkräfte übernehmen im Kinderschutz eine besondere Rolle. Sie unterstützen pädagogische Fachkräfte bei der Einschätzung von Gefährdungsrisiken, begleiten strukturierte Beratungsprozesse und tragen dazu bei, fachlich fundierte Entscheidungen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen zu treffen.

Der anerkannte Zertifikatskurs vermittelt vertiefte Kenntnisse zu rechtlichen Grundlagen, Gefährdungseinschätzungen, Beratungsmethoden, Gesprächsführung, Dokumentation sowie zu Risiko- und Schutzfaktoren. Die Weiterbildung verbindet fachliches Wissen mit einer intensiven Auseinandersetzung mit der Rolle und Haltung einer insoweit erfahrenen Fachkraft.

Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung einer professionellen Beratungskompetenz, die Begleitung von Fachkräften in herausfordernden Kinderschutzfällen sowie die Mitwirkung an qualifizierten Gefährdungseinschätzungen nach § 8a, 8b SGB VIII. Praxisbeispiele, Fallarbeit, Intervention, Transferaufgaben und Selbstreflexion unterstützen die Entwicklung einer tragfähigen und verantwortungsvollen Beratungspraxis.

ZERTIFIKATSKURS NACH § 8A, 8B SGB VIII

Abschluss:

**Zertifikat Fachkraft im Kinderschutz »Insoweit erfahrene Fachkraft«
nach § 8a, 8b SGB VIII (iseF)**

Umfang:

- 9 verpflichtende Präsenztage
- + 5 Interventionssitzungen
- + Aufgaben zur Vertiefung im Selbststudium
- + 1 Einzelcoaching
- + Durchführung einer Beratung mit abschließendem Abschlusskolloquium

Terminübersicht Zertifikatskurs iseF 2027/2028

Auftakt: 09.11.2027 || Abschlusskolloquium: 02.11.2028

Weitere Termine:

Tag 1: 02.12.2027 || Tag 2: 12.01.2028 || Tag 3: 17.02.2028 ||
Tag 4: & 5: 22. & 23.03.2028 || Tag 6 & 7: 26. & 27.04.2028 ||
Tag 8: 18.05.2028 || Verstetigungstag: 22.06.2028 || jeweils 9:00 - 16:00 Uhr

ORGANISATORISCHES

- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Kosten: 1.945 €
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS



**SEMINARNUMMER:
Q27:26**



**Anerkannt als
Bildungszeit gemäß
§ 11 BiZeitG**





FACHBERATUNG KITA QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM

REFERENT*INNEN:

Maren Matthies
Michael Völker

ZIELGRUPPE:



Zugangsvoraussetzungen

- Pädagogisches Studium oder abgeschlossene Ausbildung Erzieher*in
- mind. 3-jährige Berufspraxis
- fundiertes pädagogisches und entwicklungspsychologisches Fachwissen im frühkindlichen Bereich (sicherer Umgang mit BBP)
- Bereitschaft zur Reflexion, Selbstreflexion und regelmäßiger Intervention

Modulare Fortbildung Fachberatung Kita

Ziele der Weiterbildung:

Die modulare Fortbildung bietet sowohl angehenden als auch erfahrenen Fachberater*innen die Möglichkeit, ihr Handwerkszeug individuell zu erweitern und zu vertiefen. Dabei ist es unser Ziel, über alle Module hinweg die elementaren Themen „Rolle der Fachberatung“, „eigene Biografie“ und „Methodenwissen“ als Querschnittsthemen präsent zu halten.

Das besondere Plus

Zum Fachwissen wird hier Methodenwissen mit der Methode selbst vermittelt. So lassen wir gemeinsam Ihre Fachberater*innenkompetenz wachsen. Die enge Verknüpfung von Lerninhalten mit verschiedenen Formen der handlungsorientierten Er- und Bearbeitung führt direkt zu umsetzbaren Anregungen in die eigene Berufspraxis. Durch das Selbst-aktiv-sein erproben Sie im geschützten Lernraum, welche Tools zu Ihnen persönlich passen, für welche Einsatzbereiche sie sich jeweils eignen, welche Sie immer im Gepäck haben sollten und wo die Methoden ihre Grenzen haben.

Weitere Informationen:

sowie Anmeldung über die PÄDALOGIK-Homepage
<https://paedalogik.de/fortbildungsinstitut/fachberatung-kita/>



EIN KOOPERATIONSPROJEKT MIT PÄDALOGIK



Abschluss: Zertifizierte pädagogischen Fachberatung

Inhalte:

Modul 1: Fachberatung als Arbeitsfeld in versch. Organisationskulturen
Modul 2: Gesetzliche Grundlagen in der KiTa-Arbeit, pädagogische Qualität
Modul 3: Erweiterung der Beratungskompetenzen
Modul 4: Auftragsklärung, Teamentwicklung und Konfliktmanagement
Modul 5: Veränderungsprozesse sensibel begleiten
Modul 6: Entwicklungspsychologisches Fachwissen, Unterstützungssysteme
Modul 7: Vertiefung der Berater*innen-Rolle in schwierigen Situationen
Modul 8: Konzeption als Leitfaden pädagogischen Handelns und Qualität

Modul 9 & Abschlusskolloquium:

* Zulassung zum Abschlusskolloquium bei Teilnahme an 8 von 9 Modulen & Protokollarischen Nachweis über das inhaltliche Arbeiten in Interventionsgruppen



ORGANISATORISCHES

- Umfang: 18 Tage, zuzüglich Abschlusskolloquium*
- Teilnehmer*innenzahl: max. 16
- Teilnahmegebühr: 3.700 € (Ratenzahlung ist möglich)
- Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum CAMPUS

TERMINÜBERSICHT:

MODUL 1:

02.12. - 04.12.2026

MODUL 2:

20.01. & 21.01.2027

MODUL 3:

04.03. & 05.03.2027

MODUL 4:

12.05. - 14.05.2027

MODUL 5:

24.06. & 25.06.2027

MODUL 6:

23.08. & 24.08.2027

MODUL 7:

07.10. & 08.10.2027

MODUL 8:

11.11. & 12.11.2027

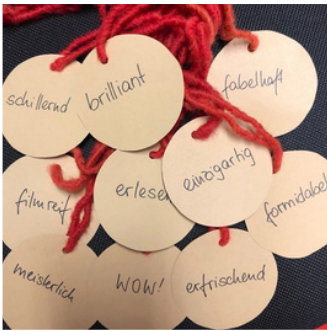
JEWELS

9:00 - 16:00 Uhr

Abschlusskolloquium:

03.12.2027 | 9:00 - 15:00 Uhr

**Anerkannt als
Bildungszeit gemäß § 11
BiZeitG**



QUALIFIZIERTE PRAXISANLEITUNG

REFERENTIN:
Petra Zotz

ZIELGRUPPE:



Zugangsvoraussetzungen:

- Anerkannter Abschluss im pädagogischen, psychologischen oder sozialen Bereichen
- mindestens 2 Jahre Berufserfahrung

SEMINARNUMMER:
Q28:28

Qualifizierungsprogramm für Anleiter*innen

Das haben Sie davon:

Wissen rund um das Thema Ausbildung | Erweiterung eigener Gesprächs- führungs- und Handlungskompetenzen für eine fachlich begründete, auf das Kompetenzniveau der Auszubildenden abgestimmte Ausbildungsbegleitung

Das erwartet Sie:

Die Ausbildung von sozialpädagogischen Fachkräften verlagert sich zunehmend an und in den Standort Praxis, der immer mehr an Bedeutung im Ausbildungs- prozess gewinnt. Das, was zukünftige Fachkräfte vor Ort erleben, wird sie in ihrer professionellen Haltung prägen. Praxisanleiter*innen unterstützen diesen Prozess im pädagogischen Alltag vor Ort.

Mit dieser Qualifizierungsreihe erarbeiten sich die Teilnehmenden die eigene Einrichtung als Ausbildungsort, die Lernfelder der Auszubildenden und daran entlang die eigene Haltung und Rolle in der Begleitung des Ausbildungsprozesses. Einen Schwerpunkt nimmt die professionelle Gesprächsführung ein, angefangen vom Erstkontakt über kontinuierliche Reflexionsgespräche bis hin zu Bewertungs- und Beurteilungsgesprächen.

Terminübersicht

Tag 1: 25.01.2028 || Tag 2: 22.02.2028 || Tag 3: 21.03.2028 || Tag 4: 25.04.2028
Tag 5: 23.05.2028 || Tag 6: 20.06.2028 || Tag 7: 29.08.2028 || je 9:00 - 16:00 Uhr

ORGANISATORISCHES

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Umfang: | 7 Tage |
| • Teilnehmer*innenzahl: | max. 16 |
| • Kosten: | 935,00 € |
| • Veranstaltungsort: | Veranstaltungsraum CAMPUS |



SEESTERNE RETTEN

VON ANGELIKA HÖCKER



Ein furchtbarer Sturm kam auf ...

Der Orkan tobte. Das Meer wurde aufgewühlt und meterhohe Wellen brachen sich ohrenbetäubend laut am Strand.

Nachdem das Unwetter langsam nachließ, klarte der Himmel wieder auf. Am Strand lagen aber unzählige von Seesternen, die die Brandung an den Strand geworfen hatte.

Ein kleiner Junge lief am Strand entlang, nahm behutsam Seestern für Seestern in die Hand und warf sie zurück ins Meer.

Da kam ein Mann vorbei. Er ging zu dem Jungen und sagte: „Du dummer Junge! Was du da machst, ist vollkommen sinnlos. Siehst du nicht, dass der ganze Strand voll von Seesternen ist? Die kannst du nie alle zurück ins Meer werfen! Was du da tust, ändert nicht das Geringste!“

Der Junge schaute den Mann einen Moment lang an. Dann ging er zu dem nächsten Seestern, hob ihn behutsam vom Boden auf und warf ihn ins Meer. Zu dem Mann sagte er: „Für ihn wird es etwas ändern!“

Welcher Person stehen Sie näher?

Welche „Seesterne“ würden Sie gern retten?

Was macht für Sie einen Unterschied?

ZIELGRUPPE:



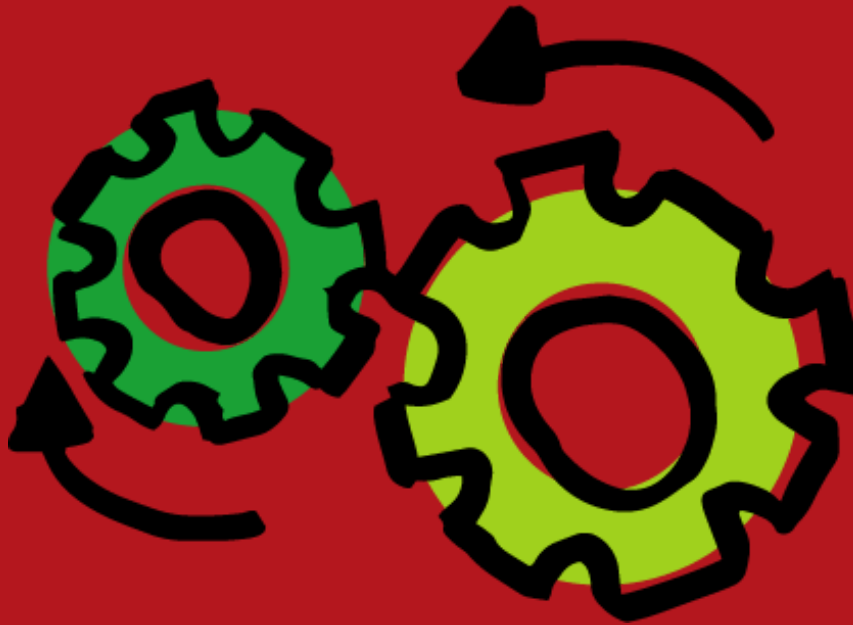
Termin:
5-Minuten Auszeit

für
ALLE



Seminare in der Kategorie:

Teamfortbildungen - individuell buchbar



Hinweis: ALLE Fortbildungen im Seminarteil sind auch Inhouse für Teams buchbar! Weitere Angebote für Teamfortbildungen finden Sie auf den folgenden Seiten.

IHR THEMA, IHR FACHTAG - UNSERE MODERATION

Wissen in Bewegung bringen, Perspektiven erweitern

Fachtage sind mehr als nur Veranstaltungen – sie sind Foren für Expertise, Inspiration und Begegnung. Hier treffen sich Fachkräfte und Expert*innen, um gemeinsam tiefer in relevante Themen einzutauchen, voneinander zu lernen und neue Impulse für die tägliche Praxis zu gewinnen.

Wir gestalten Ihren Fachtag von der ersten Idee bis zur letzten Moderationsfrage: konzeptionell durchdacht, inhaltlich fundiert und lebendig präsentiert.

Unsere Moderator*innen sind mehr als nur Gastgeber*innen – sie sind Impulsgeber*innen und Brückenbauer*innen des Dialogs. Mit Gespür für Menschen und Inhalte schaffen sie den perfekten Rahmen für Fachveranstaltungen, in denen Wissen lebendig wird und in Bewegung gerät. Wir führen Ihre Teilnehmenden mit Struktur und Leichtigkeit durch den Tag. Wir behalten Zeit, Ziele und den roten Faden im Blick und öffnen gleichzeitig den Raum für überraschende Aha-Momente.

Unser systemisch-gruppendynamisch geprägter Arbeitsansatz sorgt für eine entspannte, inspirierende Atmosphäre, in der Austausch, Lernen und Entwicklung wie von selbst entstehen. So wird aus Ihrer Veranstaltung nicht nur ein erfolgreiches Event, sondern wirkt nach und bleibt in Erinnerung.

Unser Angebot

Von der bedarfsorientierten Konzeption bis zur inhaltlichen Ausgestaltung schaffen wir den Rahmen für Austausch, Wissenstransfer und neue Impulse. Wir entwickeln und moderieren Ihren Fachtag passgenau, fundiert, bewegend-lebendig. Die Themen wählen Sie nach Ihren spezifischen Bedarfen und orientiert am pädagogischen Alltag.

Wir bringen Ihre Veranstaltung in Bewegung, versprochen!

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENTINNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





BEGLEITUNG VON TEAM-ENTWICKLUNGSPROZESSEN

REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Das große Ganze sehen

Das haben Sie davon:

Klarheit und Transparenz im Groß- und Kleinteam | sich verständigen, einander vertrauen, miteinander koordiniert und dynamisch agieren | gemeinsam Ziele erreichen

Das erwartet Sie:

„TEAM – Toll!, ein anderer macht´s!“ – Ja, wie gut ist das denn! Da ist jemand an meiner Seite, die/der es besser kann als ich; die/der seine Fähigkeiten für uns zur Verfügung stellt und von der/dem ich lernen kann!

Wir laden Sie ein, sich gemeinsam auf Entdeckungsreise zu begeben, Bewährtes zu schätzen aber auch zu prüfen, Neues zu erfahren und auch kontrovers zu diskutieren, sich in einem interaktiven Prozess auszutauschen, einander anders kennenzulernen und erwartbar zu machen.

Natürlich werden sich Hürden im Miteinander nicht einfach auflösen – zaubern können wir ja alle nicht. Doch versprechen wir Ihnen einen achtsam begleiteten Prozess, der Raum für Erfahrungen lässt, für Unbequemes, Kritisches und Erleichterndes. Und für Fröhlichkeit.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

BEGLEITUNG IN DER QUALITÄTSENTWICKLUNG

Evaluation als Basis für Weiterentwicklung

Das haben Sie davon:

Zielgerichtete Begleitung in der Qualitätsentwicklung

Das erwartet Sie:

Begleitung bei der Durchführung der internen Evaluation

Unser Angebot als Multiplikatorin umfasst die Unterstützung des Kita-Teams bei der systematischen und fachlich fundierten Selbsteinschätzung ihrer pädagogischen Arbeit. Wir bieten den Rahmen und eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, damit das Team Erreichtes erkennen und wertschätzen sowie gemeinsam Perspektiven zur Weiterentwicklung entwickeln kann. Wir legen Wert darauf, die besonderen Rahmenbedingungen und Herausforderungen der Kita zu berücksichtigen und die Umsetzbarkeit der Qualitätsansprüche zu prüfen.

Wir verstehen uns dabei als Partner*innen und Unterstützer*innen, die das Team stärken und begleiten, um qualitätsentwickelnde Prozesse nachhaltig anzustoßen und zu festigen.

Vorbereitung auf die externe Evaluation nach dem Berliner Bildungsprogramm

Die externe Evaluation dient der Qualitätssicherung und -entwicklung in den Berliner Kindertageseinrichtungen und liefert eine fachlich begründete neutrale Einschätzung der pädagogischen Arbeit von außen. Wir unterstützen Sie dabei, sich gezielt auf diese externe Evaluation vorzubereiten und spezifische Themenbereiche im Blick zu behalten, um den Evaluationsprozess erfolgreich zu gestalten.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENT*INNEN:

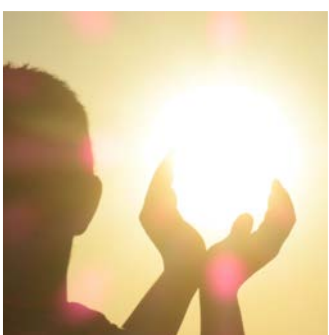
Team biwib
Multiplikatorinnen für
interne und externe
Evaluation

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





KINDERSCHUTZ

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Verantwortung übernehmen und fachlich sicher Handeln

Das haben Sie davon:

Kenntnisse und Handwerkszeug, um Ihren gesetzlichen Schutzauftrag handlungssicher zu erfüllen und aktiv mitzugestalten

Das erwartet Sie:

Diese Fortbildung stärkt Teams dabei, den Kinderschutz in ihrer Einrichtung nachhaltig weiterzuentwickeln und vermittelt Sicherheit im professionellen Umgang mit Kindeswohlgefährdungen. Die Teilnehmenden erhalten Orientierung zu rechtlichen Grundlagen, Formen von Kindeswohlgefährdung, Verfahrensabläufen und Unterstützungsstrukturen. Gemeinsam wird erarbeitet, wie Schutzkonzepte, Handlungssicherheit und fachliches Handeln im Alltag ineinandergreifen und welche Verantwortung jede Fachkraft übernimmt.

Im Fokus stehen sowohl der außerinstitutionelle als auch der innerinstitutionelle Kinderschutz. Bestehende Strukturen, Schutzmaßnahmen und Abläufe werden überprüft, bewährte Prozesse sichtbar gemacht und möglicher Entwicklungsbedarf aufgezeigt. So erhält das Team praxisnahe Impulse zur nachhaltigen Verankerung des Kinderschutzes im Arbeitsalltag. Die konkreten Inhalte werden einrichtungsspezifisch abgestimmt.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

PRIVILEGIEN UND MACHT – ADULTISMUS IM PÄDAG. ALLTAG

„Wenn große Macht kleine Macht noch kleiner macht“

ManuEla Ritz

Das haben Sie davon:

Bewusstsein über die Struktur des Adultismus sowie Macht, Einfluss und Privilegien Erwachsener gegenüber Kindern in den kleinen und großen Situationen des pädagogischen Alltags | Impulse und konkrete Umsetzungsideen für eine vorurteilsbewusste, respektvollere und gleichberechtigte pädagogische Praxis

Das erwartet Sie:

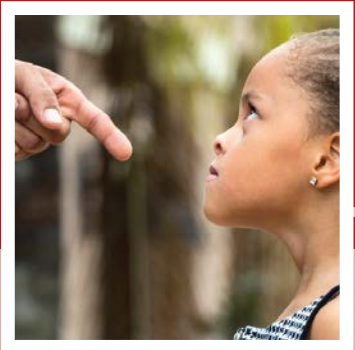
Kennen wir: „Ach was, das war doch nicht so schlimm“, „Hättest du mal auf mich gehört“ oder „Warum? – Weil ich es so sage“.

In solchen Aussagen spiegelt sich Macht und Einfluss wider, die Erwachsene im Umgang mit Kindern oft unbewusst ausüben.

Dieses Seminar trägt dazu bei, Machtverhältnisse und Privilegien Erwachsener im pädagogischen Alltag zu reflektieren, Strukturen zu erkennen und darüber ins Gespräch zu kommen. Im Dialog auf Augenhöhe wollen wir neue Wege finden, jungen Menschen mit (mehr) Wertschätzung zu begegnen sowie eine vorurteilsbewusstere und respektvollere pädagogische Praxis entwickeln. Eine Praxis, in der Macht bewusst reflektiert wird und so für die jungen Menschen eine partizipativere Lernumgebung geschaffen werden kann.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENT*INNEN:

Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache

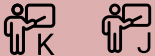




BIOGRAFIETAGE FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



*Wer bin ich, dass ich Kinder und ihre Familien führen,
begleiten, beraten darf?*

Das haben Sie davon:

Reflektion des eigenen Werdens | Zusammenhang zum pädagogischen Handeln | neue Sicherheit | Handlungsoptionen für den beruflichen Alltag

Das erwartet Sie:

Sie begleiten Kinder und ihre Familien in bedeutsamen Lebenssituationen. In der professionellen Begegnung vermitteln Sie Werte und Haltungen und beraten auch in herausfordernden oder belastenden Situationen. Dabei werden häufig die eigenen Erfahrungen und biografische Themen berührt. In der Auseinandersetzung mit dem eigenen „So-Geworden-Sein“ entwickeln Sie ein Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen der eigenen Biografie und dem professionellen Handeln im beruflichen Kontext.

Sie erkennen individuelle Denk-, Fühl- und Handlungsmuster und reflektieren deren Einfluss auf das professionelle Handeln. Sie können Ihre pädagogische Haltung weiterentwickeln, bewusster agieren und Beziehungen zu Kindern, Familien und Kolleg*innen sorgsamer gestalten. Und das alles in spielerisch-leichter Atmosphäre.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

VOM KLEINEN GLÜCK IM GROSSEN ALLTAG

"Es gibt keinen Weg zum Glück. Glücklichsein ist der Weg"

Buddha

Das haben Sie davon:
das kleine Glück

Das erwartet Sie:

Manchmal meint das Leben es gut mit uns, manchmal weniger. Mal fällt das Glück uns scheinbar vor die Füße. Doch ist das so? Tatsächlich bestimmen zu 50 % die Gene in welchem Maße wir Glück empfinden. Sie sind schließlich zuständig für die Produktion der Glückshormone. Und die restlichen 50% unseres Glücks- und Zufriedenheitsniveaus? Die verteilen sich auf 10% der Lebensumstände und 40% auf die Gestaltung unserer Gewohnheiten, unsere inneren Gedanken, Handlungen und Entscheidungen.

An unseren Genen können wir nicht so wirklich etwas ändern, doch auf die anderen 50% haben wir Einfluss – das ist die gute Nachricht!

Greifen wir also beherzt zu und beeinflussen auf unterschiedliche Weise unser Glück – zumindest an diesem Tag.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENTIN:
Maren Matthies

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache





KONFLIKTE UNTER KINDERN BEGLEITEN

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



*Von „Emil hat angefangen“ und „Bis eine*r weint“*

Das haben Sie davon:

Konflikte als Lernfeld | Konflikte angemessen begleiten |
entwicklungspsychologische Hintergründe | konkrete Situationsbearbeitung

Das erwartet Sie:

Wo sich Menschen begegnen, da entstehen Konflikte - das ist ganz normal. Wo sich viele Menschen begegnen, können das viele Konflikte sein: Kinder streiten ca. alle 10 - 20 Minuten; da haben Fachkräfte mitunter alle Hände voll zu tun. Wie gut wäre es da zu wissen, weshalb oder worum sich gestritten wird, was dahintersteht und was von Kindern in welcher Entwicklungsstufe erwarten werden kann.

Auf der Basis entwicklungspsychologischen und hirnhysiologischen Wissens widmen wir uns den Beziehungen unter Kindern, üben uns im Benennen von Konflikten und Erproben verschiedene Möglichkeiten des fairen Intervenierens. Egal, ob 1 Jahr, 5 oder 10 Jahre alt – um gemeinsam miteinander streiten zu lernen ist es nie zu spät.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

GEBÄRDEN-UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION (GUK)

Wenn Worte fehlen, tanzen die Hände

Das haben Sie davon:

Kennenlernen der Grundgebärden | Gebärden für alle in der Gruppe im pädagogischen Alltag | Möglichkeiten des Einsatzes bei Mehrsprachigkeit

Das erwartet Sie:

Die Gebärden-unterstützte Kommunikation ist eine Methode, die Kindern, die nicht oder noch nicht sprechen, eine Möglichkeit zur Verständigung bietet. Durch Gebärden werden Spracherwerb und Sprechenlernen alltagsintegriert gefördert, zugleich grundlegende kognitive Fähigkeiten entwickelt.

Ursprünglich entstanden für die Kommunikationsgestaltung mit Kindern mit DownSyndrom eignet sich das Verfahren auch für alle Kinder, die mit anderer Herkunfts- und Herzenssprache die deutsche Sprache gerade erst erlernen.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENTIN:
Heike Ludwig

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
nach Absprache





RAUMGESTALTUNG

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Ein dialogischer Spaziergang durch Ihre Einrichtung

Das haben Sie davon:

Räume als individuelle und wandelbare Bildungsorte verstehen und nutzen

Das erwartet Sie:

Der Raum als dritte*r Erzieher*in – jede*r von uns ist schon einmal über diesen Satz gestolpert. Er schreibt den Räumen in Kitas eine besondere Bedeutung zu. Und so wie die Kinder sich stetig weiterentwickeln, so sollte es auch die jeweilige Raumgestaltung, um stets adäquater Bildungsort zu bleiben.

Sind wir uns dieser Bedeutung im Alltag bewusst und wie werden denn Räume zu Bildungsorten? Was gilt es bei der Raumgestaltung im Allgemeinen zu beachten und welchen Bedürfnissen sollten wir dabei Beachtung schenken? Bei einem dialogischen Spaziergang durch Ihre Einrichtung können wir auf diese und weitere Fragen eingehen und die Gegebenheiten vor Ort gleich mit einbeziehen. Am Ende des Tages werden Sie mit Ihrem ganz eigenen Konzept aus der Werkstattzeit gleich in die Umsetzung starten wollen!

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT: SINN UND UNSINN VON REGELN

Meine Einrichtung... Meine Regeln!?!

Das haben Sie davon:

Bedeutung von Regeln und Vereinbarungen in der Zusammenarbeit mit Familien

Das erwartet Sie:

Kennen Sie das? Trotz Stoppschild platzt jemand in die geschützte Gesprächsrunde. Notbetreuungsbedarf wird nicht angemeldet. In den Brotdosen der Kinder befindet sich überwiegend Süßes. Kinder bringen Energiedrinks mit. Eltern befürworten Prügelei als Konfliktlösung.

Warum halten sich manche Familien nicht an die Regeln der Einrichtung? Welche Regeln und Vereinbarungen sind sinnvoll und förderlich für eine gelungene Erziehungspartnerschaft zwischen Familien und Fachkräften? Worauf müssen wir achten, wenn wir Regeln vereinbaren? Wie schaffen wir eine gemeinsame Basis mit den Familien, auf die sich alle verlassen können?

Diese Fragen stehen im Mittelpunkt unserer Fortbildung. Erfahren Sie, wie klare Absprachen und gemeinsame Werte den Alltag bereichern und die Erziehungspartnerschaft fördern. Durch praxisnahe Beispiele und interaktive Diskussionen vertiefen wir das Verständnis für die Notwendigkeit von Regeln. Wir entwickeln Strategien für eine respektvolle, effektive Zusammenarbeit. Freuen Sie sich auf neue Impulse und praktische Tipps !

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
nach Absprache





SEXUALITÄT IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Ist das noch Spiel oder schon Übergriff?

Das haben Sie davon:

Kenntnisse über kindliche Sexualität und deren Ausdrucksweisen | Unterscheidung zwischen einer entwicklungsangemessenen Handlung und einem Übergriff | Handlungssicherheit | mit Kindern (und Eltern) über Sexualität reden

Das erwartet Sie:

Gehört das Körpererkundungsspiel eigentlich noch zur normalen kindlichen Neugier oder ist es schon ein Übergriff? Wie sollten wir die Situation pädagogisch begleiten? Nur Beobachten oder doch schon Einschreiten?

Fragen, die sich Fachkräfte immer wieder stellen und die von Handlungsunsicherheit sprechen. Wir frischen gemeinsam das Wissen über die psychosexuelle Entwicklung auf, unterscheiden Körpererkundungsspiel von Übergriff und besprechen situationsabhängig sinnvolle pädagogische Handlungsschritte.

Im Kontext der kindlichen Sexualität werden wir uns auch mit den Themen Kinderschutz und sexualisierter Gewalt beschäftigen und Handlungsstrategien zum (präventiven) Schutz vor sexualisierter Gewalt thematisieren.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

SYSTEMISCHE BERATUNG



Das 1&1 der systemisch-lösungsorientierten Beratung

Das haben Sie davon:

Prämissen der systemischen Beratung | Verständnis für Gesprächsdynamiken | lösungsorientierte Kommunikationsstrategien | Fragetypen | Fallbearbeitung

Das erwartet Sie:

Die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien ist immer auch die Begleitung von Entwicklungs- und Veränderungsprozessen. Das Seminar vermittelt die Grundlagen systemischer Beratung und zeigt, wie Beziehungen, Wechselwirkungen und Ressourcen den Beratungsprozess beeinflussen.

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Fachkräfte Veränderungsprozesse begleiten, Perspektivwechsel ermöglichen und neue Handlungsoptionen eröffnen können. Anhand systemischer Methoden und praxisnaher Beispiele lernen die Teilnehmenden, familiäre Dynamiken besser zu verstehen, wiederkehrende Muster zu erkennen und die Bedingungen für gelingende Veränderungen gemeinsam mit Familien zu gestalten.

REFERENT*INNEN:
Team biwib

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
nach Absprache

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung





TEAMRESILIENZ

REFERENTIN:
Anna Zwanziger

ZIELGRUPPE:



Termin:
nach Absprache



Auf dem Weg zu einem widerstandsfähigeren Team

Das haben Sie davon:

Resilienzfaktoren im Team | Teamprofil | konkrete Vereinbarungen zur Weiterentwicklung

Das erwartet Sie:

Steigende Anforderungen, zunehmende Komplexität und Veränderungen gehören längst zu unserem Alltag. Entscheidend für die Resilienz eines Teams, für die Freude an der gemeinsamen Arbeit und für den Schutz vor Überlastungen ist es, diese Herausforderungen gemeinsam souverän und kreativ zu gestalten. Teamentwicklung wird dann möglich, wenn gemeinsame Ziele verfolgt werden; wenn die Arbeit im Team als wert- und sinnvoll erlebt wird; wenn das Team sich gegenseitig zur Seite steht, an seine Fähigkeiten glaubt und diese stets erweitert; wenn das Team gemeinsam lösungsorientiert wie auch ideenreich, den mitunter eng gestrickten Handlungsspielraum optimal nutzt und ausbaut.

Sie und Ihr Team sind in diesem Seminar eingeladen, die Resilienz Ihres Teams neu zu entdecken und Schritt für Schritt zu stärken.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung

NEUE MEDIEN ALS CHANCE IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Angebot 1: Tippen, wischen, staunen

Das 2-Tages-Seminar mit Astrid Hillebrandt

Zwei Tage gefüllt mit fundiertem Wissen auf dem neuesten Stand der Entwicklung befähigen Sie, zukünftig souverän und verständlich mit Eltern und Kolleg*innen über Medienbildung ins Gespräch zu kommen. Wie entdecken Kinder die digitale Welt? Welche Angebote sind in welchem Alter sinnvoll? Und wann ist es wichtig, medienkritisch den Dialog zu suchen?

Dabei bleibt es nicht bei der Theorie: Wir spielen, probieren aus, entdecken und testen analoge wie digitale Materialien, forschen gemeinsam und lassen uns erst einmal selbst begeistern. Hier steht die Praxis im Zentrum! Sie gehen mit konkreten Ideen für Ihre Medienprojekte in Ihrer Einrichtung heraus.

Angebot 2: Künstliche Intelligenz trifft Kinderverstand

Das 1-Tages-Seminar mit Philipp Jarmatz

Im Mittelpunkt steht die interessengeleitete Interaktion: Kinder brauchen Erwachsene, die zuhören, mitfragen und gemeinsam entdecken. Als Fachkraft liegt genau darin Ihre Stärke.

Wie sprechen wir mit Kindern und Jugendlichen darüber? Wie schaffen wir Räume für Neugier, Staunen und vor allem für kritisches Denken zur Nutzung? Wir entwickeln gemeinsam Wege, KI zu verstehen und einzuordnen ohne Ängste zu schüren oder Technik zu verherrlichen. Sie erhalten konkrete Beispiele, wie KI altersentsprechend erklärt und spielerisch erfahrbar gemacht werden kann. Ziel ist es, Kinder in ihrer Urteilskraft zu stärken und sie aktiv mitgestalten zu lassen, wie ein Leben mit KI aussehen kann.

ORGANISATORISCHES

- Umfang | Teilnehmer*innenzahl | Kosten: nach ausführlicher Auftragsklärung



REFERENT*INNEN:
Astrid Hillebrandt oder
Philipp Jarmatz

ZIELGRUPPE:



TERMIN:
nach Absprache



WEITERE ANGEBOTE BEI ‘WISSEN IN BEWEGUNG’

Fachberatung



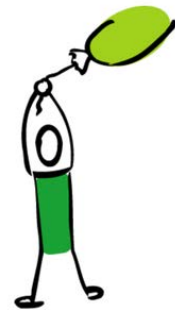
Eine kollegiale Beratung auf Augenhöhe mit kreativen und individuellen Impulsen.
Eine professionelle fachliche Beratung und Begleitung zur Klärung all Ihrer Fragestellungen.

Ein vielfältiges Methodenangebot gibt Ihnen die benötigten Denkanstöße und bietet Unterstützung sowie Begleitung.

Lassen Sie sich als Fachkraft, Leitung oder Träger in unterschiedlichen Kontexten und Fragen inspirieren. Damit erhöhen Sie die Qualität Ihrer Interaktionen und Handlungsoptionen gegenüber allen Beteiligten.

Marte Meo - an guten Bildern lernen

Möchten Sie stärkenorientiert Ihre Interaktion und Kommunikation mit Kindern verbessern? Dann nutzen Sie mit MarteMeo ein ressourcenorientiertes Programm zur Entwicklungsunterstützung. Wir kommen zu Ihnen, nehmen Alltagssituationen videografisch auf, analysieren Stärken und erarbeiten gemeinsam konkrete Hinweise für nächste Handlungsschritte.



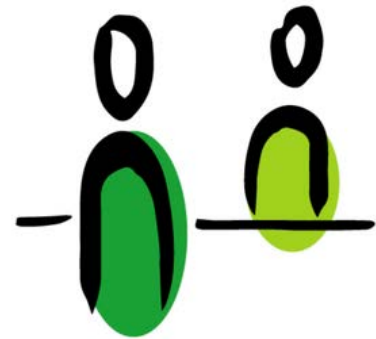
WEITERE ANGEBOTE BEI ‘WISSEN IN BEWEGUNG’

Coaching & prozessorientierte Supervision

Coaching oder Supervision? Manchmal verschwimmen beide Formate.

Ein Coaching in Anspruch zu nehmen bedeutet ergebnisorientierte Klarheit für Führungs- und Managementaufgaben zu gewinnen.

Supervision richtet den Blick stark auf die Person und die psychodynamischen Prozesse. Berufsbezogen werden Interaktionsprozesse reflektiert, persönlichen Anteile und Verhaltensmuster wahrgenommen, gewürdigt und hinterfragt. Das Team biwib begleitet Sie im geschützten Rahmen und Sie finden Ihren Weg zu Ihrem Ziel.



Konzeption und Moderation von Fachtagen / Projektbegleitung



Die Kunst besteht darin, den Arbeitsprozess gut in Gang zu bringen und im Fluss zu halten. Und dabei kreative Ideen entstehen zu lassen. Dafür setzen wir verschiedene Tools ein, die Denkanstöße initiieren und weiterführen und in ihrer Vielfalt neben Prozessergebnissen auch wirkungsvoll die Teilnehmer*innen zu einem aktivierten Team führen.

”

"Mit Begeisterung kommen,
Inspiration empfangen,
Ermutigung erleben,
zusammen Lernen gestalten!"

Team biwib



Das Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Das Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’
hat sich spezialisiert auf praxisnahe Weiterbildungen für Erwachsene - insbesondere für
Mitarbeiter*innen in Einrichtungen für Kinder & Jugendliche von 0-18 Jahren.

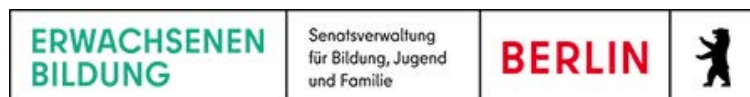
Mitarbeitende sowie Führungskräfte aus den Bereichen Kita, Schule, Jugend- und Schulsozialarbeit
finden hier hochqualitative, handlungsrelevante und lösungsorientierte Weiterbildungsangebote, die sich
in erfrischender und anregender Atmosphäre wie eine Auszeit vom Alltag anfühlen. Ein praxisorientierter
Präsenzunterricht, aktuelle Unterrichtsinhalte, geschulte Referent*innen aus dem Berufsleben, kleine
Kursgruppen sowie ein achtsamer und wertschätzender Umgang sorgen für diese
besondere Atmosphäre.

Im Vordergrund stehen das ganzheitliche Erleben und Erfahren von unterschiedlichen Sichtweisen,
Methoden, Fragetechniken, die die eigenen Handlungsspielräume erweitern, neue Perspektiven eröffnen
und die unser aller Wissen in Bewegung bringen.

Motivierende Fortbildungsangebote für Kolleg*innen von Kolleg*innen

Mit praxisnahen, erfahrenen Referent*innen sowie durch interaktive Methoden und lebendige
Gruppenarbeit erfolgt ein nachhaltiger Wissenstransfer. Neues oder Wiederentdecktes kann eigenständig
in der Praxis umgesetzt werden. Erfrischende Ideen finden ihren Weg in den Alltag und über verbindliche
Umsetzungsvereinbarungen führen sie nachhaltig zu einem Veränderungsprozess, der von uns
unterstützt wird.

**Machen Sie den ersten Schritt für eine neue Perspektive und melden Sie sich zu Ihrem
Lieblingsthema an, den zweiten Schritt gehen wir dann gemeinsam!**





“Wer zum Glück der Welt beitragen möchte, der Sorge zunächst einmal für eine glückliche Atmosphäre in seinem eigenen Haus.”

Albert Schweitzer



Der Veranstaltungsraum CAMPUS

stadtnah, grün, aussichtsreich und überraschend

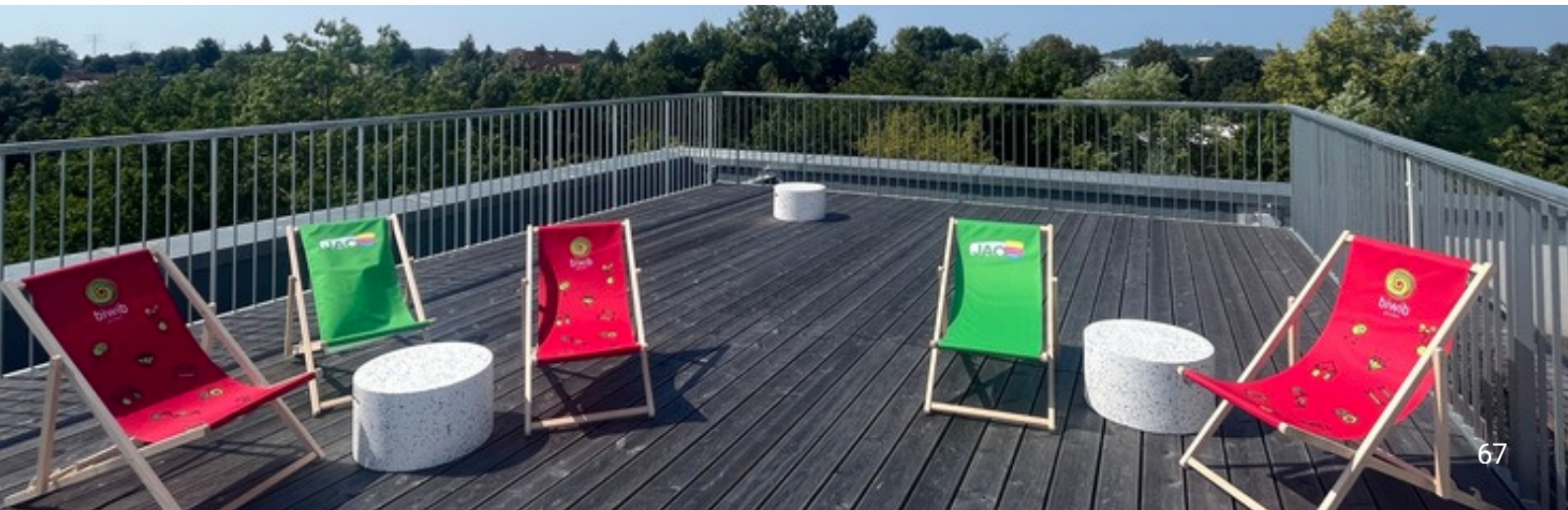
Ein herzliches Willkommen in Hellersdorf Ost, am nordöstlichen Ende von Berlin!

Unser heller, freundlicher und barrierefreier Seminarraum liegt am JAO CAMPUS in der Nossener Straße und verfügt über eine Klimaanlage. Als Teil der CAMPUS-Familie sind wir hier in bester Gesellschaft. Die Kita CAMPUS, das Familienzentrum „Aufwind“, eine digitale Lernwerkstatt, der Schülerclub „Schatzkarte“ und viele verschiedene Angebote für Kinder und Familien machen diesen Ort zu einem wichtigen und pädagogischen Zentrum für Hellersdorf-Ost.

Wir laden unsere Seminarteilnehmer*innen hier in eine angenehme Lernatmosphäre ein und bieten tatsächlich eine kleine Auszeit vom Alltag. Sie finden bei uns einen geschützten Ort, an dem Probleme und Schwierigkeiten ausgesprochen und gemeinsam gelöst werden können. Neue Gedanken werden hier geboren, kreative und manchmal ganz einfache, manchmal überraschende Lösungswege werden erarbeitet und für Ihren beruflichen Alltag angepasst.

Neben dem Seminarraum gibt es im 3.OG eine aussichtsreiche Dachterrasse mit schattenspendendem Sonnensegel, die wir gern in unsere Pausen- und Seminargestaltung mit einbeziehen.

ADRESSE: Nossener Str. 87, 12627 Berlin



Das Referentinnenteam biwib

Mutige Infragestellerinnen, Entdeckerinnen und kreative Macherinnen

Maren Matthies



Geschäftsführerin biwib | Diplompsychologin
Psychologische Psychotherapeutin | InnovationCoach
PART®-Trainerin | TouchLifeTherapeutin | systemische
Familientherapie & Supervision

Anna Zwanziger



Staatl. anerk. Erzieherin | B.A. Soziale Arbeit | Zertif. Trainerin
persolog® Team-Resilienz-Modell | Zertif. syst. TeamCoach & -
entwicklerin | Multiplikatorin BBP-Boxen Sprache & Mathe (BeKi)
PART®-Trainerin

Charlott Schnabel



M.A. Bildungs- & Erziehungswissenschaft
Marte Meo-Trainerin | Multiplikatorin BBP-Boxen Sprache
& Mathe (BeKi) | Multiplikatorin BeoKiZ

Wandy Schweitzer



Dipl. Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin | insoweit erfahrene Fachkraft
Kinderschutz | PART®-Trainerin | Multiplikatorin Menschenwürde
und Scham | Kollegiale Beraterin für supervisorische Gruppen
Trainerin für Neue Autorität & menschenwürdige Pädagogik

Das Referentinnenteam biwib

Mutige Infragestellerinnen, Entdeckerinnen und kreative Macherinnen

Petra Zotz



Staatl. anerk. Erzieherin | Dipl. Päd. Erziehungswissenschaften
Systemischer Business Coach (zertifiziert nach ECA)
Multiplikatorin Gewaltfreie Kommunikation
Qualifizierung Kitaleitung | Qualifizierung Mediation

Sandy Sens



Bildungswissenschaftlerin Master of Arts | insoweit erfahrende
Fachkraft Kinderschutz | Multiplikatorin interne Evaluation (Beki)
Multiplikatorin BBP-Box Mathe (BeKi) & Multiplikatorin BeoKiZ

Stefanie Stulhofer



Staatl. anerk. Erzieherin | Fachlehrerin für Integration &
Inklusion | Staatl. anerk. Heilpädagogin | Kindheitspädagogin
B.A. | insoweit erfahrende Fachkraft Kinderschutz | Multiplikatorin
interne Evaluation | Multiplikatorin BeoKiZ | externe Evaluatorin

und viele
Gastreferent*innen



Praxiserfahrene Gastreferent*innen mit fachrelevanten
Expertisen bereichern unsere Seminare, Zertifikatskurse
und Qualifizierungsprogramme

AGB

Auszug aus den Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) für Seminare der biwib gGmbH

Anmeldung Seminare / Fortbildungen / Workshops

Die Anmeldung für die Teilnahme an den Fortbildungsangeboten und Seminaren kann online über die Webseite www.biwib-berlin.de/anmeldung oder schriftlich an die Email-Adresse anmeldung@biwib-berlin.de gesendet werden. Die Interessent*innen werden aufgefordert, die erforderlichen Anmeldedaten vollständig anzugeben. Durch Klicken des Buttons „Seminar verbindlich buchen“ geben die Buchenden ein bindendes Angebot auf Abschluss eines Vertrages über die Teilnahme an dem von ihnen gewählten Seminar ab. Der Vertrag kommt zustande, sobald die Teilnehmer*innen von biwib eine entsprechende Bestätigungs-E-Mail (nachfolgend „Buchungsbestätigung“) erhalten hat. Die Buchungsbestätigung hängt insbesondere von den freien Kapazitäten der jeweiligen Seminarangebote ab.

Teilnahmegebühren für Seminare

Es gelten die zum Buchungsdatum im Fortbildungskatalog und auf der Webseite angegebenen Preise. Die angegebenen Kosten sind Nettopreise. Die Bildungsmaßnahmen durch das Bildungsinstitut biwib gGmbH sind gemäß § 4 Nr. 21 Buchstabe a, Doppelbuchstabe bb Umsatzsteuergesetz (UStG) von der Umsatzsteuer befreit. Enthalten sind in den Seminargebühren die Arbeitsmaterialien und die im Bedarfsfall zum Einsatz kommenden Lernmittel sowie eine kleine Auswahl kostenfreier Getränke.

Die Teilnahmegebühr für Seminare/Workshops stellen wir in der Regel 14 Tage vor dem Veranstaltungsbeginn in Rechnung und ist vor Beginn der Veranstaltung zu begleichen. Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich bei erfolgtem Zahlungseingang bzw. einem Zahlungsnachweis.

Teilnahmebescheinigungen und Zertifikate

Bei vollständiger Teilnahme an den Fortbildungen erhalten die Teilnehmenden eine Teilnahmebescheinigung bzw. ein Zertifikat (bei modularen Weiterbildungen mit Abschlusstest).

Absage von Veranstaltungen / Änderungen

Wir behalten uns vor, die Veranstaltung wegen zu geringer Teilnehmer*innenzahl (bis spätestens 5 Tage vor dem geplanten Veranstaltungstermin) oder aus sonstigen wichtigen, von uns nicht zu vertretenden Gründen abzusagen. Wir sind berechtigt notwendige organisatorische und inhaltliche Änderungen vor und während der Fortbildungen vorzunehmen, soweit diese den Nutzen der angekündigten Veranstaltung für die Teilnehmer*innen nicht wesentlich ändern.

Kündigung und Stornierung (Absage und Nichterscheinen bei Seminaren und Fortbildungen)

Angemeldete und bestätigte Teilnehmer*innen können bis zu 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn von der Buchung zurücktreten ohne Angabe von Gründen. Die Absage sollte schriftlich an die Email-Adresse anmeldung@biwib-berlin.de erfolgen.

Bei einer kurzfristigen Absage der Teilnehmer*innen weniger als 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn ist ein prozentualer Teil der Teilnahmegebühr zu zahlen. Sofern Sie Ersatzteilnehmer*innen finden, kann diese Ihre Anmeldung übernehmen. Sollte dies nicht der Fall sein, gelten folgende Stornierungsbedingungen:

- Absage bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn: kostenlos
- Absage ab 13 Tage vor Veranstaltungsbeginn: 50 % der Teilnahmegebühr
- Absage ab 3 Tage vor Veranstaltungsbeginn: 80 % der Teilnahmegebühr
- Nichterscheinen des angemeldeten Teilnehmenden zum Seminar ohne Absage: 100 % der Teilnahmegebühr

Unsere kompletten AGB's finden Sie auf der Homepage: www.biwib-berlin.de

Ihr Kontakt zu ‘wissen in bewegung’



biwib gGmbH

Bildungsinstitut ‘wissen in bewegung’



Nossener Str. 87
12627 Berlin

Telefon:
030 - 984 197 24

Email:
anmeldung@biwib-berlin.de

Anfragen, Seminaranmeldungen und weitere Infos direkt auf

www.biwib-berlin.de

Workshops, Seminare, Zertifikatskurse,
Qualifizierungsprogramme, Coaching und
Beratungen im pädagogischen Kontext

Fortbildungsprogramm 2027 - Auflage 1 | Druck: 08/2026



Bildungsinstitut ´wissen in bewegung´

www.biwib-berlin.de

Tel: 030 - 984 197 24